**Описание работы с алгоритмом использования электронного**

**интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе.**

Тема пособия**:** «Лучик играет».

Возраст целевой группы: старшая группа.

Цель пособия: закрепить знания детей по ФЭМП полученные в 2014-2015 уч.году.
Задачи пособия:

1.Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.

2.Учить характеризовать особенности знакомых геометрических фигур.

3.Совершенствовать пространственные и временные ориентировки.

Алгоритм работы со слайдами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Титульный. |
| **№2** | Детям предлагается посмотреть на картинки на первом слайде. Сказать, что солнечный Лучик решил с нами поиграть, он предлагает спрятать картинки (картинки не простые на них изображены приметы весны которые нужно называть) и называет место, куда их нужно спрятать. Первую картинку он просит спрятать **за** Лучиком. Дети нажимают мышкой за Лучиком и называют, куда они прячут (за Лучик), если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№ 3** | Вторую картинку Лучик предлагает спрятать перед собой. Ребёнок называет, какая примета весны изображена на картинке, говорит - прячем картинку **перед** Лучиком, если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№4** |  Третью картинку Лучик предлагает спрятать под собой. Ребёнок называет, какая примета весны изображена на картинке, говорит - прячем картинку **под** Лучиком, если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№5** | Следующую картинку Лучик предлагает спрятать над собой. Ребёнок называет какая примета весны изображена на картинке, говорит - прячем картинку **над** Лучиком, если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№6** | Следующую картинку Лучик предлагает спрятать с права от себя. Ребёнок называет, какая примета весны изображена на картинке, говорит - прячем картинку **с права от** Лучика, если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№7** | Последнюю картинку Лучик предлагает спрятать с лева от себя. Ребёнок называет, какая примета весны изображена на картинке, говорит - прячем картинку **с лева от** Лучика, если они указали место правильно, картинка перемещается туда. |
| **№ 8** |  Молодец! При щелчке звучит музыка. |