**Если ребенок заикается…**

Значение речи для человека столь велико, что смело можно сказать – без речи нет человека. Основная функция речи – коммуникативная. При заикании у детей и взрослых нарушается взаимодействие с другими людьми. Затрудняя общение, заикание часто формирует у человека черты характера, осложняющие его жизнь: робость, неуверенность в своих силах, зависимость от окружающих.

Заикание возникает в раннем детстве и при отсутствии необходимой помощи может сохраняться многие годы, являясь помехой при выборе профессии, обучении и в личной жизни.

Многие родители думают, что детей не беспокоит качество их речи, что им не свойственны тяжелые переживания. На самом деле, дети переживают свой недостаток, и иногда очень остро, но переживания носят не постоянный, ситуативный характер. Дети очень чувствительны к различным огорчениям, обидам, что часто служит причиной ухудшения состояния заикающихся детей.

По мере взросления увеличивается интенсивность речевого общения и значение речи в жизни ребенка, что приводит к осознанию своего дефекта. Переживания приобретают другое качество, становятся более систематическими, более мучительными.

**Ваш ребенок заикается? Ему нужно помочь!**

Взрослые с восторгом ждут первого "агу" крохи, гуления и первых слов. И вот малыш уже начинает выговаривать слова, складывать их в предложения, но тут иногда выясняется, что ребенок заикается. Что делать? К каким специалистам обращаться за помощью? И как себя вести в такой ситуации, как помочь малышу максимально эффективно?

 Как известно, на нашей планете один из ста взрослых людей и один из пятидесяти детей заикается. Чем более развита страна, с более сложным языком, тем больше в ней людей страдающих от заикания. Вот, например, в Африке людей страдающих от этой проблемы гораздо меньше чем в Европе. В городе заикание возникает чаще, чем в сельской местности. Мальчики в 3 раза чаще заикаются, чем девочки.

**Заикание - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата. При заикании ребенка мы наблюдаем в его речи вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов, а в тяжелых случаях - невозможность говорить.**

Заикание чаще всего возникает у детей в период активного [речевого развития](http://ivona.bigmir.net/deti/to_seven/314701-Kak-byt--roditeljam-s-det-mi-govorunami%22%20%5Co%20%22/deti/to_seven/314701-Kak-byt--roditeljam-s-det-mi-govorunami), в возрасте 2,5 – 4,5 лет. Критическим для возникновения заикания и его рецидивов являются также поступление в школу и подростковый период.

**Почему же их ребенок начал заикаться?**

Это нарушение не возникает на «пустом» месте. У ребенка имеется с рождения определенная «готовность» к заиканию («почва»). Возникает заикание, как правило, в результате воздействия нескольких причин («Толчки»).

**Располагающие («почва») и вызывающие («толчки») причины:**

* В первом случае врачи отмечают неблагополучное течение беременности, нервно- психическую ослабленность детей вследствие перенесенной родовой травмы, наследственный фактор, частые болезни первых лет жизни ребенка и особый тип его нервной системы.
* Вызывающих причин гораздо больше и все они, к сожалению, достаточно

будничны. Спровоцировать заикание может сильный испуг: ребенка может напугать собака, гроза, страшная сцена в фильме. Нередко малыш начинает заикаться из-за неблагополучной обстановки в семье. Также заикание может быть симптомом другого заболевания - невроза.

Чтобы вовремя помочь ребенку, очень важно не пропустить **первые признаки заикания:**

* малыш вдруг отказывается говорить, при этом молчание может продолжаться несколько часов и даже целые сутки; после этого периода ребенок начинает говорить уже заикаясь;
* ребенок перед произнесением отдельных слов добавляет лишние звуки, например *а* или *и*;
* перед тем как начать говорить ребенок задумывается, как будто собирается с мыслями, напрягается, затрудняется начать речь;
* в словах и фразах ребенок делает паузы, «передышки»;
* рассказывая что-либо, ребенок повторяет первые слоги в словах или целиком слова, разы.

Если были замечены тревожные признаки недуга, то необходимо незамедлительно обратиться к специалистам: невропатологам, психоневрологам, психологам, логопедам. Ведь гораздо легче остановить заикание в момент его зарождения, чем когда недуг стал проблемой для жизни и нормального общения Вашего ребенка.

**Что могут и должны сделать сами родители?**

Правильная организация общего и речевого режима ребенка дома – важнейшее условие преодоления заикания.

**1. Нормализация взаимоотношений в семье:**

1. В семье должна быть спокойная обстановка; не должно быть выяснения

отношений между взрослыми, «взрослых разговоров»; ссор при ребенке.

2. Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом.

3. Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих, как в семье, так и в детском саду.

4. Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишить участия в любимой игре и т.п.

5. Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, чтение, просмотр телепередач и т.п.) в период выздоровления после перенесенного заболевания. Несоблюдение режима и требований правильного воспитания в это время может легко привести к возникновению заикания.

6. Чаще проявляйте ласку, поддерживайте ребенка тактильным контактом.

7. Поменьше критикуйте, почаще хвалите даже самые маленькие успехи.

**2. Создание правильного организованного домашнего режима:**

1. Пересмотрите образ жизни семьи. Он не должен быть хаотичным и суетливым; следите за тем, чтобы ребенок не перевозбуждался и не слишком уставал.

2. Пересмотрите свое поведение  в отношении   воспитания ребенка: завышенные требования, отчуждение, критика, насмешки, раздражение – все это может спровоцировать запинки.

3. Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные перед сном. Необходимо ограничить  просмотр телевизора и  компьютерные игры до 15-20 минут в день.

4. Нельзя читать книги, не соответствующие возрасту ребенка. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать чувство постоянного страха: он боится увидеть Бабу Ягу, лешего, черта и т.п.

5. Перед сном включайте тихую инструментальную музыку, обработку классики для детей.

6. Выделите специальное время на выполнение заданий логопеда и самостоятельных занятий.

7. Особо серьезные требования предъявите к режиму дня. Строго придерживаться рекомендаций детского врача, касающихся правильного питания и его регулярности, организации дневного и ночного сна;

- проводите ежедневные прогулки, необходимые для хорошего самочувствия и правильного физического развития ребенка;

- введите в режим дня ежедневную физическую зарядку;

- ограничивайте занятия такими видами спорта, которые связаны с большим физическим напряжением и носят соревновательный характер.

**3. Организация специального речевого режима:**

1. Родителям не нужно показывать своего волнения ребенку, и стараться не произносить при ребенке слово ***заикание***.

2. Ни в коем случае нельзя фиксировать внимание ребенка на  своеобразии его речи. Вот почему лучше не требовать от него повторить  слово верно и вообще давать какую-либо оценку высказываниям.

3. При общении с ребенком с запинками  дайте ему почувствовать, что его никто не торопит сказать, что все всегда дождутся окончания его мысли. Это значит, что не нужно его ни подгонять при ответах,  ни подсказывать слово, не используйте нетерпеливые жесты. Ждите молча, пока он подберет слова и верную грамматическую форму для высказывания.

4. Следите, как вы говорите с ребенком. Привыкайте говорить с ребенком неторопливо, негромким, спокойным голосом. Избегайте повышенных тонов и тем более взрывных интонаций, резких жестов.

- спокойная, неторопливая, выразительная речь родителей, умение отвечать неторопливо.

5. Для заикающегося ребенка очень важны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. Полезны дополнительные занятия по пению.

6. Говорить с таким ребенком надо четко, плавно (не отрывая одно слово от другого), не торопясь, но ни в коем случае не по слогам и не нараспев.

***Родителям заикающегося ребенка:***

* ***Не делайте ему привилегии в связи с заиканием, он так же, как и все, должен подчиняться правилам в семье и быть дисциплинированным.***
* ***Заикающийся ребенок не должен чувствовать себя ни ущербным, ни привилегированным.***

При лечении заикания действует неукоснительное правило: начинать лечение нужно как можно раньше, чтобы предотвратить развитие болезни. Полноценное лечение ребенка от речевого недуга - процесс непростой. Заикающийся ребенок все время должен находиться под наблюдением психоневролога и профильного специалиста (логопеда – заиколога).



 Материал подготовил: учитель – логопед СП ДС «Теремок» Бикулова И. В.