***Схема конспекта мастер-класса***

* Название: мастер –класс «Нестандартное оборудование»

Задачи: 1.Обеспечить  высокую двигательную активность на занятиях,  развивая и совершенствуя физические качества, проявлять положительные эмоции.

Развитие координации и рвновесия; распознование и запоминание цветов, распознование и запоминание основных цветов, а так же знать правую и левую стороны.

* целевая аудитория: воспитанники среднего, старшего возраста.
* материально- техническое обеспечение ( ТСО, оборудование,

материалы): линолеум размером 30/30 см., самоклеющиеся обои разных цветов, следы детской стопы.

* место проведения: СИПКРО
* количество участников: 2-3
* содержание ( ход)

***1 этап.*** *Презентация опыта мастера.*

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Меня зовут Гулькай Минзагитовна, я занимаю должность руководителя физического воспитания детского сада «Теремок»

 Мне, как педагогу, очень хочется, чтобы мои занятия  физкультурой были  у детей любимыми. Для достижения этой цели я использую в своей работе нестандартное оборудование.

Это и станет основной темой мастер – класса сегодня.

* ***2 этап.*** *Представление системы занятий*.

Стремясь расширить свои творческие замыслы, я поставила перед собой

 Цель:

Расширить предметно-развивающую среду путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста.

Решая при этом следующие                                                                   Задачи:

1.Обеспечить  высокую двигательную активность на занятиях,  развивая и совершенствуя физические качества, проявлять положительные эмоции.

2.   Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.

Нестандарное оборудование, которое я сейчас Вам покажу, необходимо при решении именнно таких задач: Обеспечить развитие координации, равновесия, распознование и запоминание основных цветов, а так же уметь различать правую и левую стороны.

3.Приступим к самому процессу. Для этого я приготовила для Вас заготовки: кусочки линолеума размером 30/30 см., самоклеющиеся обои разного цвета, детские следы стоп из бумаги. Берем заготовку следов, прикладываем на основу вырезаем и получаются у нас разноцветные следы. Желательно чтобы следы были разного цвета. Теперь осталось приклеить на кусочки линолеума вот в таком положении. В итоге получаются вот такие веселые следочки. Еще можно приклеить только один след и передвигаться по ним по прямой дорожке или змейкой.

Теперь Вы можете сами испробовать сделанный вами материал. Встньте на один след, руки в стороны, спина прямая, держимся. А я расскажу небольшой стишок: Чтобы знать, где право-лево, на следы встаем мы смело. Можем на одной ноге стоять-равновесие сохранять.

Спасибо всем за внимание, за помощь. Я желаю вам дальнейших профессиональных успехов и достижений.