**Совместное мероприятие с родителями**

**ШОУ «Битва ФАМИЛИЙ» или «О дружбе в семье»**

**Тема:** «О дружбе в семье»

**Цель:** повышение социальной значимости семьи, создание атмосферы праздничного настроения.

**Задачи:**

* воспитывать заботливое отношение к родителям и уважения к ним;
* развивать чувство гордости за своих родителей;
* способствовать духовно-нравственному воспитанию, созданию и укреплению семейных традиций;
* Развивать положительные эмоции;
* развивать положительные эмоции, взаимодействовать с семьями воспитанников на основе гуманно-личностного подхода и путем привлечения их к соучастию в совместных с педагогом мероприятиях.

**Аудитория:** старшая группа «Воробушки», родители.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Музыкальное оформление:** песня о семье, торжественные фанфары, веселая детская музыка, записи звучания гитары, скрипки, балалайки.

**Световое оформление:** лампы дневного света.

**Техническое оборудование:** музыкальный центр, диск с песнями, компьютер, проектор.

**Оборудование:** стульчики по количеству участников, мольберты - 3 шт., листы формата А3 - 3 шт., фломастеры 6 цв. – 3 уп., грамоты – 3 шт., заколочки- 9 шт., атласные ленточки – 3 коротких и 3 длинных, резинки для волос – 3 шт., гитары игрушечные – 3 шт., балалайки игрушечные – 3 шт., скрипки игрушечные – 3 шт., конструктор деревянный – 3 набора.

**Предварительная работа:** подготовка видео с выступлениями детей о семье, подбор музыки к мероприятию, подборка видеоролика - заставки на начало мероприятия «Битва Фамилий».

**Сценарный план:**

**Экспозиция:** Дети заходят в зал с воспитателем, отдельно под музыку заходят родители.

**Завязка:** воспитатель приветствует участников и родителей, гостей находящихся в зале, представляет членов жюри, читает стихотворение о семье.

**Развитие действия:**

1. Представление семей – участников.
2. Конкурс «Битва на фломастерах»
3. Викторина «А знаете ли вы?»
4. Конкурс «Битва за красоту»
5. Игра со зрителями (пока участники выполняют задание) «Продолжи пословицу»
6. Конкурс «Что нам стоит дом построить»
7. Викторина «Хоровод сказок»
8. Конкурс «Самая стройная семья»
9. Игра со зрителями «Изобрази сказку»
10. Викторина «Заморочки из бочки»
11. Конкурс «Самая артистичная семья»
12. Музыкальная пауза.

**Кульминация:** конкурсы.

**Развязка:** подведение итогов, объявление результатов членами жюри.

**Финал:** вручение грамот и подарков участникам.

**Содержание:**

Звучит музыка, демонстрируется мультимедийная заставка, посвященная празднику. В зал входит ведущий с детьми.

***Ведущий:*** Добрый день дорогие друзья. Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья

Давайте же о дружбе в семье поговорим

 И дружбе в наших семьях наш конкурс посвятим!

**Представление детей – участников: Ромы, Глеба и Даши.**

***Ведущий:***  Ребята расскажите нам о своей семье.

Ответы детей.

Приглашаем в зал наших участников: *звучат фанфары, входят родители.*

***Ведущий:*** Итак, давайте знакомиться!

Приглашаем к нам непосредственных участников нашего конкурса.

СЕМЬЯ РОМЫ ФЕДИНИНА

СЕМЬЯ ГЛЕБА ТАТАРОВА

СЕМЬЯ ДАШИ ТЕРЕНТЬЕВОЙ

***Ведущий:*** Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

***Ведущий:*** И сегодня вы пришли к нам в гости не поодиночке, а целыми семьями. Так пусть же впечатления, которые останутся у вас о сегодняшнем мероприятии, будут яркими, радостными, разноцветными.

Представление членов жюри.

***Ведущий:*** Оценивание будет вестись по 3 бальной системе, зрители тоже нам будут помогать.

**Конкурс «Битва на фломастерах»**

Дети проходят к мольбертам, рисуют свою семью, а родители в это время участвуют в **викторине «А знаете ли вы».** Если прозвучит правильный ответ, то вы услышите соответствующий звук, а если неверный, то вы сразу об этом догадаетесь.

***Ведущий:*** Итак, вопрос маме Ромы: «Какая у рому самая любимая игрушка»?

Вопрос папе Ромы: «Что, по мнению Ромы, больше всего любит делать мама»?

*Ответы родителей* (просматриваем видео ролик содержащий ответ Ромы).

Переходим к родителям Глеба.

Вопрос Глеба: «Любимый мультфильм Глеба»? Вопрос маме Глеба: «Что, по мнению Глеба, папа любит делать больше всего»?

*Ответы родителей* (просматриваем видео ролик содержащий ответ Глеба).

Переходим к родителям Даши.

Вопрос маме: «Какой любимый мультфильм Даши»?

Вопрос папе: «Что, по мнению Даши, больше всего не любит делать мама?

*Ответы родителей* (просматриваем видео ролик содержащий ответ Даши).

***Ведущий:*** Итак, ответы получены, жюри все оценило, давайте теперь обратимся к нашим детка, вы готовы???

Родители, ваша задача определить на каком рисунке изображены именно вы?

**Конкурс «Битва за Красоту».**

***Ведущий:*** Мама торопиться на бал, опаздывает, а ваш парикмахер опаздывает, папа вызвался помочь, а сын (дочь) помогают.

*Звучит веселая музыка, участники выполняют задание.*

***Ведущий:***А я пока обращусь к нашим гостям.

**Игра со зрителями.**

***Ведущий:*** до начала 20 века в семьях жили вместе несколько поколений (не случайно же и слово такое образовалось: «Семь» и «Я»). Семья включала дедушек и бабушек, маму, папу, детей, внуков и правнуков. Жили дружно всегда друг другу помогали. Одни хозяйством занимались, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, уважали старших, молодых оберегали. Семьи были большими и крепкими. Есть много свидетельств того, что семья на Руси была дружной. Вспомним хотя бы пословицы и поговорки.

***Ведущий:*** Ну-ка дружно подскажите

Разобраться помогите.

Я начну, а вы кончайте

Дружно хором отвечайте.

***Разминка:***

* *В гостях хорошо, а дома лучше.*
* *Мой дом - моя крепость.*
* *Дом вести - не рукавом трясти.*
* *Дом красив не углами, а пирогами.*
* *Хоть дома тесно, а всем есть место.*
* *На что и клад, если в доме лад.*
* *Дитя – что тесто; как замесил, так и взошло.*
* *Деточек воспитать – не курочек пересчитать.*
* *Из одной печи, да неодинаковы калачи.*
* *Птицы в гнезде до осени, а дети в дому до взрослости.*
* *Гни дерево, пока гнётся, учи дитя, пока слушается.*
* *Изба детьми весела.*
* *При солнышке тепло, а при матери добро.*
* *Мать кормит детей - как земля людей.*
* *Нет лучше дружка, как родная матушка.*
* *Дети не в тягость, а в радость.*
* *Умей дитя родить, умей и воспитать.*
* *Не тот отец и мать кто родил, а тот, кто вскормил, да добру*

 *научил.*

* *Каков батюшка, таковы у него и детки*

***Ведущий:*** Возвращаемся к нашим участникам, у них наверно уже все готово. Зрители нам помогут определиться, чья работа лучше. Аплодисментами мы будет оценивать прически.

***Ведущий:*** Какая семья без хорошего тёплого дома.

**Конкурс « Что нам стоит дом построить»**

Около каждой команды расположен строительный материал ( кубики ). Дети по одной детали переносят строительный материал. Как только весь строительный материал окажется на «строительной площадке». Родители строят дом.

*Под веселую музыку участники выполняют задание.*

***Конкурс «Хоровод сказок»***

***Ведущий:*** Сколько в этом мире красок

И ярких огней.

Сколько в этом мире сказок

И верных друзей!

Сложно в мире всё и просто,

И загадочно всё в нём

Нет ответов на вопросы,

Но ответы мы найдём

***Ведущий:*** Если вместе сказки вы читаете, все загадки вмиг вы отгадаете.

***Если родители не справляются, то вопросы обращаются к залу.***

* Чем подавился петушок? ( бобовое зернышко)
* Какие слова говорил Иван – царевич, чтобы войти в избушку Бабы –Яги? ( «Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом!»)
* Нос – особенная отличительная черта этого героя. (Буратино)
* Самый круглый  сказочный герой. (Колобок)
* Очень грамотная знакомая Винни-Пуха. (Сова)
* Нет ни речки, ни пруда -
Где воды напиться?
Очень вкусная вода

В ямке от копытца!
Что это за сказка?

***Ведущий:*** в последнее время с экранов телевизоров нам предлагают множество средств для уменьшения веса и улучшения фигуры. Я, думаю у вас есть свои секреты. Сейчас члены команд должны прижаться плотнее друг к другу и мы будем производить замеры и определим самую стройную семью.

***Ведущий:*** а сейчас мы проверим вашу смекалку и находчивость:

***Конкурс «Заморочки из бочки»***

1. Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние? (У него всего две ноги)
2. Белые медведи ловят пингвинов в воде или на льду. (Они их не ловят, они живут на разных полюсах)
3. Башмачок Золушки - простой или золотой? (Хрустальный)
4. На какое ухо глух кот Базилио – на правое или левое? (он был слеп)
5. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на мячик или на солнышко? (На зелёную тряпочку)
6. Как Емеля возил дрова на печи : вязанками или врассыпную? Дрова ходили сами)

***Конкурс «Самая артистичная семья»***

*Предлагается выбрать листочек на нем написан музыкальный инструмент, на нем и нужно будет сыграть.*

***Музыкальная Пауза. Песня «Что такое семья»* (**все танцуют ).

**Подведение итогов.**

***Ведущий:***

Семья – это значит так много,
Семья – это слово простое,
Идите семейной дорогой,
Живите в любви и покое,

Детишек своих вы любите,
Они – это вас продолженье,
Семейные ценности чтите,
И счастье вас ждет, без сомненья!

**Выступление жюри. Вручение грамот!!!!**