Эссе

Моя педагогическая философия

Каждый человек мечтает попасть в свое детство хотя бы на чуть - чуть. Почему? Потому что все начиналось там… Меня всегда тянуло к детям. Все время возилась с малышами на переменах, во дворе после уроков: придумывала развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Именно тогда твердо решила: буду учителем. Считала, что среди множества различных профессий «учитель» - самая достойная.

Окончила географический факультет. Вернулась в свою родную школу. Любимая работа!

Но в жизни каждого человека наступают такие моменты, когда необходимо принимать важные решения, определяющие и дальнейшую судьбу, и смысл существования. Выбор сделан: я пришла в детский сад. Я - воспитатель!

В моей профессиональной деятельности новый этап. «Какие будут у меня мальчишки и девчонки?», «Какие родители?», «Как налаживать отношения и с теми и другими?»: и еще много разных вопросов не давали покоя.

Воспитание - очень ответственный и сложный процесс. Еще в древности говорили: «Сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием — это на века». Постепенно я погрузилась с головой в это новое для меня дело. Поначалу было трудно внедриться в этот особенный детский мир, найти с малышами общий язык, вместе с ними радоваться, шалить, переживать, огорчаться. Но постепенноя научилась смотреть на мир восторженными глазами, ежедневно просыпаться в ожидании чуда и жить*,* как они,в настоящем времени.

Сейчас «моя работа» занимает огромную часть моей жизни, является состоянием моей души, раскрывает больше и больше двери в этот удивительный и сказочный мир ребенка.

Считаю, что природа подарила мне хорошую интуицию. В общении с воспитанниками и их родителями мысленно определяю себя на место другого человека: пытаюсь понять, что он сейчас ощущает, переживает, разобраться в их эмоциях, мотивах и поведении, правильно реагировать на детские шалости, капризы, обиды, умело привлекать родителей к преодолению тех или иных трудностей в жизни любимого чада.

Думаю, это мне удается. Способность тонко чувствовать другого человека помогает выстраивать доверительные отношения и с детьми, и с взрослыми.

Воспитывая детей, я воспитываю себя. Каждый день вижу добрые и пытливые глаза моих ребятишек и чувствую к себе доверие и любовь. Это огромное счастье, бесценный клад. И все это для меня важно, нужно, без чего я просто не могу жить.

На мою профессиональную деятельность влияет, безусловно, то, что сейчас в системе дошкольного образования происходят серьезные изменения. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта, наиболее значимыми***,*** по моему мнению***,***являются такие изменения: создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих разные возможности; формирование новой модели выпускника детского сада на основе развивающего взаимодействия ребенка с взрослым и со сверстниками. И особенно меня привлекает то, что обучение должно войти в жизнь ребенка через игру. Так же в связи с введением ФГОС ДО в детский сад пришло множество инноваций: методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамических изменений в личностном развитии ребенка.

И, конечно, для того, чтобы добиться хороших результатов в современных условиях модернизации, любому педагогу необходимы новые знания. Я постоянноучусь:прошла курсы повышения квалификации, принимаю активное участие в работе различных конференций, форумов, семинаров, а теперь уже и сама выступаю на различных конкурсах профессионального мастерства.С удовольствием делюсь своим опытом с коллегами.

Все это и определило выбор направлений в моей работе: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через экспериментирование и развитие коммуникативных навыков через художественную литературу. Простыми словами: «Я хочу чтобы дети любили книги и были любознательными»

На мой взгляд, именно сейчас, в условиях современного мира, важно воспитывать у детей желание и умение самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы.

  Ребёнок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Чем больше он ощущает, запоминает, осмысливает, понимает, усваивает, закрепляет изучаемый материал, тем быстрее развиваются познавательные способности, и повышается познавательная активность.

 Велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. Мне хочется вспомнить слова великих людей: «Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело: им решается участь человека» *(В.Г.Белинский)*, «Хорошая книжка глубоко затрагивает чувства ребенка, ее образы оказывают большое воздействие на формирование личности» (*Е.А.Флерина*). И когда же, как не сейчас,когда телевизор***,*** компьютер, планшет прочно вошли в жизнь малышей, нужно воспитывать любовь к книге. Во многих семьях, как только ребенок научился сидеть, его устраивают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамины колыбельные, разговоры с отцом.Считаюэто огромной проблемой современности, и буду стараться**,** чтобыдети, которых явоспитываю, любили книги, чтение, ведь детство – это пора, когда все впечатления особенно ярки и значительны, прочитанная в эти годы книга производит настолько сильное впечатление, что остается в памяти на всю жизнь.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять его индивидуальность и принять его таким, какой он есть, развить, обогатить личность ребенка знаниями, умениями, эмоциями, жизненным опытом. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой и радуюсь успехам моих любимых мальчишек и девчонок.

На свете есть тысячи профессий, все они очень важные, нужные и интересные. А я теперь точно знаю, что моя профессия самая важная, самая нужная и самаядостойная.