Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение «Теремок»

**Окружная открытая научно-практическая конференция педагогов**

«Самореализация педагога-залог успешности ученика».

**Секция № 6 «Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»**(опыт работы структурных подразделений дошкольного образования в контексте современных изменений).

Доклад воспитателей

ГБОУ СОШ №2 ж.д. ст. Шентала

СП ДС «Теремок»

Шмелевой Ларисы Викторовны

Нольняевой Юлии Александровны

Сергиевск 2017 г.

***Тема «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».***

***Шмелева Лариса Викторовна (Воспитатель ГБОУ СОШ №2 ж.д. - ст. Шентала).***

 Современный мир развивается очень быстро и этот процесс невозможно игнорировать. Современные технологии, интернет уже вошли  в нашу повседневную жизнь. Особенно на это откликаются дети. Быть современным педагогом сейчас невозможно без знания инновационных методов работы, без знания компьютера**,** отрицая прогрессивные методики и прогресс в целом.

Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных образовательных учреждениях зависит как от качества применяемых [педагогических программных](http://pandia.ru/text/category/pedagogicheskie_programmi/) средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок.

В настоящее время использование ИКТ в нашей практике в основном заключается в следующем:

§   подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов,

§   подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

§   обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов;

§   создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

§   использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

§   использование [видеокамеры](http://pandia.ru/text/category/videokamera/) и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

§   использование Интернета и ЦОР в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

§   оформление [буклетов](http://pandia.ru/text/category/buklet/), материалов по различным направлениям деятельности.

§   создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

§   использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных [баз данных](http://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/).

§   создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

* участвовать в интернет – конкурсах. Имеем личные профили на сайтах «Дошкольник. РФ», «Дошколятам. ру», nsportal.ru. и на сайте «Маам. ру», «Алые паруса», «Хрестоматия» и т.д. и активно размещаем свои материалы, что подтверждается получением сертификатов и свидетельств.

Использование современных технологий, в частности Интернет-сайта позволяет на порядок повысить эффективность общения педагогов и родителей. Оперативные сведения новостной колонки, подробная информация о жизни дошкольного учреждения, возможность общаться с помощью электронной почты и гостевой книги – все это помогает сделать отношения более доверительными, вовлечь родителей в жизнь детского сада, сделать их полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. При проведении родительских собраний, используем мультимедийные оборудования позволяющие представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации на различные темы, о подготовке детей к обучению в школе.

Можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить методическую работу в ДОУ.

Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто “вложить” в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности.

Особое значение мы уделяем разработке мультимедийных презентаций, игр, викторин. Используем их во всех образовательных областях. Наши пособия можно найти в «Золотом фонде» мультимедийных пособий СИПКРО. Мультимедийные игры очень привлекают детей, они всегда с охотой принимают информацию, получаемую через презентации. С помощью мультимедийных пособий, поставленные образовательные и воспитательные задачи достигаются быстрее. Сегодня мы хотим вам представить мультимедийную игру по экологическому воспитанию « В гостях у природы».

Алгоритм мультимедийной игры ««В гостях у природы» для детей 6-7 лет. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***Алгоритм мультимедийного пособие «В гостях у природы»***

***по экологическому воспитанию, для детей 6 – 7 лет.***

**Тема пособия: *«В гостях у природы»***

**Возраст:** для детей 6-7 лет

**Цель пособия:** Воспитание экологически грамотного, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к природе, дошкольника.

**Задачи пособия:**

1. Развивать доброе и заботливое отношение к природе.
2. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
3. Информировать дошкольников об экологической ситуации в мире, и влияние ее на здоровье человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Тема пособия. Составители. |
| 2. |  | **Игра «Какой поступок верный?»** Детям предлагается рассмотреть изображения и решить, какой поступок верный, (рассматривать и вдыхать аромат цветов или рвать и кидать их), а кокой нет.  *При нажатии на изображения они вылетает за край, или вращается на месте, в зависимой от содержания картинок.*  *Картинки «Верные поступки» – вращаются,*  *«Не верные» – вылетают за край.* |
| 3. |  | **Игра «Собери съедобные грибы».**  ***Предлагаемые вопросы для детей по данному слайду.*** Рассмотри картинки, изображения каких грибов ты видишь? Какие грибы ты еще можешь назвать? Знаешь ли ты как нужно собирать грибы? Назови несъедобные грибы. Собери съедобные грибы в корзинку.  *При нажатии на изображения грибов: съедобные перемещаются в корзину, а не съедобные вылетают за край слайда.* |
| 4. |  | **Гимнастика для глаз.** Сосчитай сколько бабочек садятся на цветок, какие они, опиши.  *При нажатии на изображения бабочек они плавно «перелетают и садятся» на цветок. По желанию детей можно изменить количество просмотров или траекторию движения бабочек.* |
| 5. |  | **Игра «Четвертый лишний».** Детям нужно выбрать что «любит» природа, а что нет.  *При нажатии на картинки «лишнее» изображение (мусор) вылетает за край, остальные вращаются.* |
| 6. |  | **Игра «Посади цветы».**  Предлагаемые задания для детей. Сосчитай, сколько ты посадишь цветов, и расскажи, что нужно для благоприятного роста растений.  *При нажатии на цветок он движется по направлению к траве, земле.* |
| 7. |  | **Игра «Почисти лес от мусора» .** Детям предлагается найти мусор в лесу и убрать их в мусорный бак.  *При наведении курсора на изображение мусора, засоряющего лес, и кликнув по нему, изображение движется в сторону мусорного бака и прячется за ним.* |
| 8. |  | **Игра «Почистим пруд вместе».** Детям предлагается почистить пруд от мусора и понаблюдать за жителями пруда и берега.    *При нажатии на изображение «не нужное» (мусор, засоряющий пруд) вылетает за край слайда, а жители пруда производят какое либо движение.* |