**Лексические темы**

**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Петушки»**

**СП ДС «Теремок» на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Звуки,**  **буквы** | | **Лексико – грамматический строй речи** |
| **I период обучения** | | | |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 1 – 2 неделя, /02. 09 – 13.09/ **Обследование детей** | | | |
| 1 неделя  /02. 09 – 13.09/ | | - | **День знаний. Детский сад.**  **Игрушки.** |
| 2 неделя  /09. 09 – 13.09/ | | - | **Пожарная безопасность.**  **ПДД. Бытовая техника.** |
| 3 неделя  /16. 09 – 20. 09/ | | У | **Осень.** Формирование номинативного словаря (словаря существительных) по теме. |
| А | **Осень. Периоды осени. Осенние месяцы.** Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом. |
| 4 неделя  /23. 09 – 27. 09/ | | У - А | **Деревья осенью. Листья.** Преобразование существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. |
| И | **Деревья осенью. Листья.** Преобразование прилагательных от существительных. |
| ***Октябрь*** | | | |
| 1 неделя  / 30. 09 – 04. 10/ | | П - ПЬ | **Овощи.** Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. |
| К – КЬ | **Труд взрослых на полях и в огородах**. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение формы глаголов несовершенного от вида, единственного числа настоящего времени. |
| 2 неделя  /07. 10 – 11. 10/ | | Т - ТЬ | **Фрукты.** Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имен существительных в форме родительного падежа множественного числа. |
| К - Т | **Фрукты.** Активизация словаря по теме. Формирование навыков словообразования. |
| 3 неделя  /14. 10 – 18. 10/ | | П – Т - К | **Насекомые.** Закрепление употребления имен существительных в родительном падеже. |
| О | **Особенности строения тела насекомых.** Расширение и активизация словаря по теме. |
| 4 неделя  /21. 10 – 25. 10/ | | Х - ХЬ | **Перелетные птицы.** Формирование навыков словообразования. |
| К - Х | **Особенности строения тела птиц.** Образование уменьшительно – ласкательной формы имен существительных. |
| 5 неделя /28.10 – 01.11/ Осенние каникулы | | | |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 1 неделя  /04. 11 – 08. 11/ | | Ы.  А, У, И, Ы, О | **«Грибы»**. Согласование имен существительных с числительными. **«Ягоды»**. Образование прилагательных от существительных. |
| 2 неделя  /11. 11 – 15. 11/ | | М - МЬ | **Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы.** Закрепление и расширение словаря детей по  теме. |
|  | | Н - НЬ | **Домашние животные. Домашние птицы.** **Место**  **обитания домашних животных и птиц.** Закрепление знаний по теме. |
| 3 неделя  /18. 11 – 22. 11/ | | Н – М  Б | **Дикие животные и их детеныши.** Образование существительных множественного числа и их практическое употребление в речи. |
| 4 – неделя  /25. 11 – 29. 11/ | | Б - БЬ | **Осенняя одежда, обувь, головные уборы.** Дифференциация типов одежды по сезонам. Образование относительных прилагательных. |
| П – Б |
| **II период обучения** | | | |
| ***Декабрь*** | | | |
| 1 неделя  /02.12 – 06.12/ | | С | **Зима.** Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени. |
| СЬ | **Зима. Зимние месяцы.** Уточнение и расширение словаря по теме. |
| 2 неделя  /09.12 – 13.12/ | | С - СЬ | **Зима.** Расширение предикативного словаря. |
| З | **Дикие животные зимой.** Практическое закрепление в речи употребления имен существительных в различных падежах. |
| 3 неделя  /16.12 – 20.12/ | | ЗЬ | **Мебель**. Расширения знания значений предлогов и употребление их в самостоятельной речи. |
| З - ЗЬ | **Мебель.** Закрепление предложно – падежных конструкций. |
| 4 неделя  /23.12 – 27.12/ | | СЬ - ЗЬ | **Новый год.** Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных. |
| С – З | **Новый год.** Развитие навыка словообразования. |
| В - ВЬ | **Новый год.** Закрепление употребления имен существительных в творительном падеже. |
| ***Январь*** | | | |
| 1 – 2 неделя, / 30.12- 03.01/ Каникулы | | | |
| 2 неделя  /06.01 – 10.01/ | | - | **Обследование детей.** |
| 3 неделя  /13.01 – 17.01/ | | Д - ДЬ | **Дикие животные планеты.** Закрепление употребления имен существительных множественного числа в родительном падеже. |
| Т - Д | **Дикие животные планеты.** Формирование навыка словообразования по теме. |
| 4 неделя  /20.01 –24.01/ | | ТЬ - ДЬ | **Семья.** Обучение составлению сложно – сочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. |
| Г | **Семья.** Словообразование притяжательных прилагательных. |
| 5 неделя  /27.01 –31.01/ | | Г - ГЬ | **Инструменты.** Закрепление навыка употребления имен существительных в творительном падеже. |
| Г - К | **Инструменты.** Формирование словаря глаголов. |
| ***Февраль*** | | | |
| 1 неделя  /03.02 – 07.02/ | | Э | **Морские, речные и аквариумные обитатели.** Образование притяжательных прилагательных. |
| Й | **Морские, речные и аквариумные обитатели.** Образование отыменных прилагательных. |
| 2 неделя  /10.02 – 14.02/ | | Ш | **Транспорт.** Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. |
| Ш | Дифференциация транспорта по видам. |
| 3 неделя  /17.02 – 21.02/ | | Е | **День защитников Отечества.** Расширение словаря по теме «Военные профессии» |
| Я | **Комнатные растения.** Формирование глагольного словаря по теме. |
| *4 неделя*  */24.02 – 28.02/* | | Я | **Посуда. Продукты питания.** Формирование глагольного словаря по теме. |
|  |  |
| **III период обучения** | | | |
| ***Март*** | | | |
| 1 неделя  /02.03 – 06.03/ | | Ж | **Весна.** Формирование словаря по теме. |
| Ж – З | **Мамин праздник.** Развитие навыков словообразования. |
| 2 неделя  /09.03 – 13.03/ | | Ж - Ш | **Весна.** Формирование и расширение семантического поля слова «жук». |
| Ш – Ж – С - З | **Весна.** Развитие словаря прилагательных. |
| 3 неделя  /16.03 – 20.03/ | | Л | **Человек. Здоровье. Спорт.** Расширение словаря по теме. |
| Ль | **Человек. Здоровье. Спорт.** Формирование навыков употребления в речи возвратных глаголов. |
| 4 неделя  /23.03 – 27.03/ Весенние каникулы | | | |
| ***Апрель*** | | | |
| 1 неделя  /30.03 – 03.04/ | | Л - Ль | **Растения и животные весной**. Уточнение и расширение словаря по теме. |
| Ц | Формирование и расширение семантического поля слова «цветок». |
| 2 неделя  /06.04 – 10.04/ | | Ц - С | **Наша страна.** Упражнение в образовании синонимических рядов.  *Космос. Наш дом - Земля.* |
| Ю | **Наша страна**. Уточнение и расширение словаря по теме.  *Космос. Наш дом - Земля* |
| 3 неделя  /13.04 – 17.04/ | | Р | **Профессии.** Расширение словаря по теме. |
| РЬ | **Профессии.** Формирование навыков словообразования и расширение словаря. |
| 4 неделя  /20.04 – 24.04/ | | Р – РЬ | **Наш дом.** Упражнение в образовании слов сложного состава. |
| Р – Л | **Наш дом**. Уточнение и расширение словаря по теме. |
| 5 неделя  /27.04 – 01.05/ | | Ч | Формирование и расширение семантического поля слова «бабочка». |
| Ч – ТЬ | **Сад – огород – лес**. Разграничение понятий по теме |
| **Май** | | | |
| 1 неделя  /05.05 – 08.05/ | | Ф - ФЬ | **Праздник победы.** Расширение словаря по теме.  **Наша страна.** Упражнение в образовании синонимических рядов. |
|  | | Ф - В | **Праздник победы.** Расширение словаря по теме.  **Наша страна.** Упражнение в образовании синонимических рядов. |
| 2 неделя  /13.05 – 15.05/ | | Щ | **Цветы луга, сада, леса.** Формирование и расширение семантического поля слова «щенок». |
| Щ - Ч | **Цветы луга, сада, леса.** Развитие навыков словообразования. |
| 3 неделя  /18.05 – 22.05/ | | Щ - ТЬ | **Школа. Школьные принадлежности.** Согласование притяжательных местоимений с существительными. |
| Щ – Ч – СЬ - ТЬ | **Школа. Школьные принадлежности.** Расширение словаря по теме. |
| 4 неделя  /25.05 – 29.05/ | | Мягкие и твердые согласные | **Лето. Цветы сада, луга, леса.** Упражнение в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени. |
| Глухие и звонкие согласные | **Лето.** **Цветы сада, луга, леса.** Формирование и расширение словаря по теме. |