**«Позитивная социализация и всестороннее развитие дошкольников в современных условиях детского сада»**

1. Процесс социализации детей дошкольного возраста вводит ребенка во взрослую жизнь, является фундаментом в становлении и проявлении социальной культуры.

2)В последнее время проблема социального развития ребенка особенно актуальна, т.к. одной из целевых установок Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

3)Основными направлениями развития нашего детского сада являются:

- оздоровительное

- художественно-эстетическое

- коррекционное

4)С введением Ф ГОС дошкольного образования важную роль в развитии ребенка стало играть, не только основное образование, но и дополнительное. В нашем детском саду - 40% воспитанников охвачено дополнительным образованием.

5) Для того чтобы максимально удовлетворять образовательные запросы родителей у нас функционирует 3 дополнительные образовательные услуги по разным направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность «Волейбол»

- техническая направленность «Лего-конструирование»

- художественно-эстетическая направленность «Театральный дебют».

6) На занятиях по волейболу у воспитанников значительно улучшаются навыки владения мячом.  Они свободно его держат, передают, бросают, умеют следить за полётом мяча, стараясь поймать его. Дети старшего дошкольного возраста в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, цель и её правила.

7-8) Наши воспитанники принимают активное участие в окружных спартакиадах и в физкультурно-спортивном фестивале ГТО. Результаты видим на слайдах.

9 -10) На занятиях по «Легоконструированию» ребенок учится строить и воплощать в жизнь собственные образы, создавать необычные постройки. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они воплощают в жизнь свои идеи. Увлечение робототехникой побуждает детей к развитию инженерно-творческого мышления, воспитывает, будущих инженеров и конструкторов.

11) Воспитанники ежегодно принимают участие в окружном компьютерном фестивале «КомпФест»в номинации «Умка».

12) Потребность в социализации, раскрытии творческого потенциала в полной мере обеспечивает дополнительное образование «Театральный дебют». Коллективная театральная деятельность развивает в ребёнке артистичность, настойчивость в достижении цели, умение работать в команде, а также обогащает активный словарный запас.

13-14) С 2004 года в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В данных группах специалистами оказывается коррекционная помощь детям с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

15) В рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда» в детском саду были проведены ремонтно-строительные работы. Значительно усовершенствована внутренняя архитектура здания.

 Сенсорная комната способствует психоэмоциональной разгрузке, восстановлению и поддержанию психологического здоровья. Для полноценной работы педагога-психолога и учителя-логопеда установлены сенсорная световая песочница, тактильные дорожка и панель, прозрачный мольберт для рисования, игровой набор «Дары Фребеля» . Дополнительно детский сад снабжен комплектом методик для диагностики психического развития детей. Для спортивного зала приобретены детские тренажеры: «Гребной», «Беговая дорожка», «Бегущий по волнам», «Детский батут», массажная дорожка.

16. Главными и основными критериями качественной деятельности нашего учреждения являются:

Ребенок утром с радостью идет в детский сад, вечером с неохотой его покидает.

Педагог постоянно находится в творческом поиске, растет как профессионал.

Родитель видит в нас союзника, активно включен в образовательный процесс.