

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Материально-техническое и информационное оснащение сопровождения детей с ОВЗ

В целях обеспечения специальных условий образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №2 ж. - д. ст. Шентала структурное подразделение детский сад «Теремок» (СП детский сад) создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения СП детского сада укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.

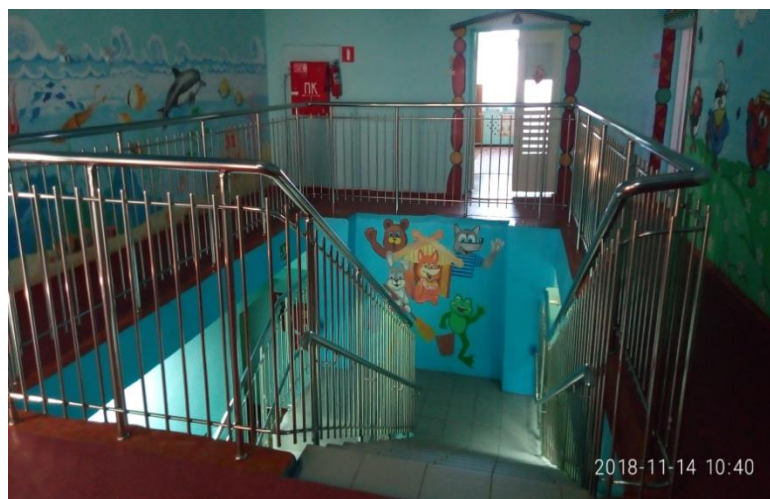
ГБОУ СОШ №2 ж. д. ст. Шентала структурное подразделение детский сад «Теремок» был включен в план реализации Государственной программы Самарской области «Доступная среда» в 2018 году. Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Архитектурная доступность

Ремонтно-строительные работы в дошкольном учреждении были проведены в 2018 г. в рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда». Так, сегодня в СП детский сад «Теремке» значительно усовершенствована внутренняя архитектура здания: к крыльцу подведен пандус, расширены дверные проемы, установлено подъемное устройство – в детском дошкольном учреждении созданы комфортные условия для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Заменены деревянные двери на пластиковые с ограничителями.



Переоборудован лестничный пролет согласно строительным нормам и правилам СанПин. Металлические перила имеют две высоты: стандартная для взрослых и низкая – для воспитанников детского сада.



В рамках Программы приобретен лестничный гусеничный подъемник для транспортирования пассажиров в кресле-коляске без сопровождающего.



К тому же установлены беспроводные кнопки вызова персонала для инвалидов.



На первом этаже оборудован санузел для лиц с ОВЗ.



Для слабовидящих, при входе в здание, установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.



Материально-технические средства обучения, приобретенные в рамках программы «Доступная среда»

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.измерения	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость, руб.	Назначение закупаемого оборудования
1	2	3	4	5	6	7
1	Лестничный гусеничный подъемник	шт.	276 750 руб.	1	276 750 руб.	Для транспортирования пассажиров в кресле-коляске без сопровождающего
2	Беспроводная кнопка вызова персонала для инвалидов	шт.	4357,82 руб.	2	8715,64	Для осуществления вызова обслуживающего персонала
3	Игровой набор «Дары Фребеля»	шт.	24 820 руб.	1	24 820 руб.	В учебной деятельности

4	Комплект методик для диагностики психического развития детей	шт.	24 800 руб.	1	24 800 руб.	В учебной деятельности
5	Сенсорная комната	шт.	73 956 руб.	1	73 956 руб.	В учебной деятельности
	Итого				409 041,64 руб.	

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.измерения	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость, руб.	Назначение закупаемого оборудования
1	2	3	4	5	6	7
Оборудование для кабинета ЛФК:						
1	Батут детский круглый с сеткой	шт	7690,00	1	7690,00	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
2	Тренажер детский «Беговая дорожка»	шт	6490,00	1	6490,00	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
3	Диск «Здоровье»	шт	488,02	1	488,02	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
4	Тактильная дорожка	шт	19891,00	1	19891,00	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
5	Массажная дорожка	шт	1720,00	1	1720,00	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
6	Тренажер детский "Гребной"	шт	4990	1	4990	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности

7	Тренажер детский "Бегущий по волнам" (ходики)	шт	5010	1	5010	В образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельности
	Итого				46 279,02 руб.	

Сенсорная комната

Оборудована сенсорная комната – помещение, в котором находятся различные стимуляторы органов восприятия у детей, способствующими психоэмоциональной разгрузке (релаксации), восстановлению и поддержанию психологического здоровья. Для полноценной работы детского педагога-психолога и учителя-логопеда установлены сенсорная световая песочница, тактильные дорожка и панель, прозрачный мольберт для рисования, игровой набор «Дары Фребеля».





Занятия с данными пособиями пробуждают в маленьком исследователе интерес к познанию мира и свойств различных предметов. Дополнительно детский сад снабжен комплектом методик для диагностики психического развития детей Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (Челябинск, 2004).



В сухом бассейне тренируются различные мышечные группы, в том числе и формирующие осанку. Таким образом, происходит постоянный массаж всего тела, осуществляется стимуляция тактильной чувствительности.



Спортивное оборудование

В спортивном (музыкальном) зале имеются спортивные тренажеры:

- «Гребной» - для тренировки мышц брюшного пресса, тренировке дыхательной и сердечно - сосудистой систем, способствует развитию выносливости.



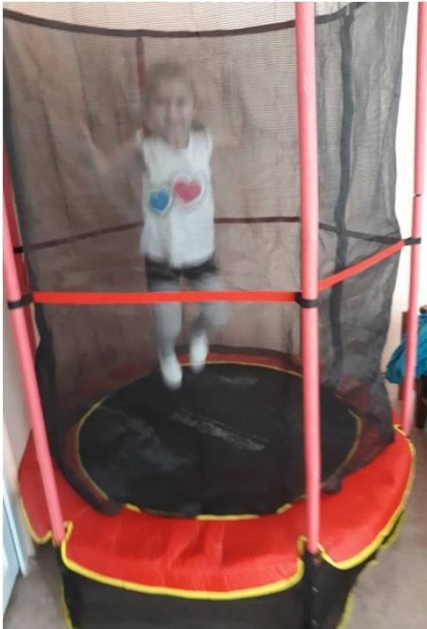
- «Беговая дорожка» - данный тренажер предназначен для улучшения работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем, для тренировки общей выносливости, укрепления мышц ног.



- «Бегущий по волнам» - для развития чувства равновесия, способствует развитию ловкости и силы.



- «Детский батут» доставляет уйму радости детям и при этом развивает все группы мышц, а также вестибулярный аппарат, улучшается кровообращение, повышается иммунитет.



- «Здоровье» и массажная дорожка - профилактика плоскостопия.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

СП детский сад «Теремок» на 100% укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Уровень квалификации педагогических и иных работников СП детского сада в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям.

С детьми с ОВЗ работают педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Старший воспитатель координирует коррекционно-образовательный процесс.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме и не реже, чем каждые три года.

Педагогические работники, осуществляющие образование детей данной категории, прошли обучение на курсах повышения квалификации различной тематике:

- «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (СИПКРО), воспитатель, учитель-логопед.

- «Интегративный подход к использованию техник арт-терапии, сказкотерапии, драматической элевации, фототерапии в работе с детьми и подростками в условиях образовательного учреждения», (ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»), педагог-психолог.

- «Инклюзивное и интегрированное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»), воспитатель.

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона»), воспитатель.

- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», (Московский центр дистанционного образования «Бакалавр – Магистр»), воспитатель.

- «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», (Высшая школа делового администрирования), учитель-логопед.
- «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», (ООО «Мультиурок»), инструктор по физической культуре.
- «Формы работы с родителями в коррекционном образовании детей дошкольного возраста», (АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»), воспитатель.
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»), воспитатель.