

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**  
воспитателя Алексеевой Ларисы Викторовны  
с педагогом – психологом Волковой Викторией Викторовной  
на 2022 – 2023 учебный год

Подготовила:  
Алексеева Л.В.

2022 г.

## **Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества является оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
- формировать у начинающего специалиста потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего специалист

## Формы и методы работы с молодым специалистом.



## Взаимодействие наставника и молодого специалиста



### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы педагог – психолог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

## Планирование на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>1. <u>Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения</u> - изучение целей и задач годового плана;</p> <p>2. <u>Знакомство с документацией педагога - психолога</u> - Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. - Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды - Оформление отчетной документации</p> <p>3. <u>Работа с педагогами</u> Стендовая консультация: «Овладение детьми языком эмоций» Консультация по запросам (в течение года)</p> <p>4. <u>Работа с родителями</u> Обсуждение возможных тем родительского собрания на учебный год Стендовая консультация: «Особенности развития детей» Онлайн консультирование участников образовательных отношений (сайт СП детский сад «Теремок» <a href="https://douteremok.minobr63.ru/">https://douteremok.minobr63.ru/</a> и социальная сеть ВК <a href="https://vk.com/shentala_teremok">https://vk.com/shentala_teremok</a> ) - в течение года.</p> <p>5. <u>Работа с детьми</u> Проведение индивидуальной диагностики с детьми, в том числе с ОВЗ (в течение года)</p>	Сентябрь
2	<p>1. <u>Работа с документацией</u> Проверка ведения документации, обсуждение.</p> <p>2. <u>Работа с педагогами</u> Семинар-практикум: «Роль сказки в формировании эмоциональной сферы дошкольника» Подготовка к участию к окружному конкурсу «Детский сад года 2022».</p> <p>3. <u>Работа с родителями</u> Участие в собрании по запросу воспитателей.</p> <p>4. <u>Работа с детьми</u> Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ Диагностика общей одаренности воспитанников</p>	Октябрь

3	<p><u>1. Работа с документацией</u> Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых занятий. Систематизация и оформление материала по теме самообразования Ведение педагогической документации (контроль)</p> <p><u>2. Работа с педагогами</u> Онлайн консультирование педагогов по теме: «Коррекция страхов и опасений у дошкольников» Консультации для педагогов по запрошенным темам.</p> <p><u>3. Работа с родителями</u> Памятки для родителей: «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка» Стендовая информация в группах: «Адаптация к детскому саду» Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»</p> <p><u>4. Работа с детьми</u> Подготовка к участию в областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»». Проведение групповых занятий в подготовительной группе с целью формирования эмоционально-волевой сферы и развитию коммуникативных навыков.</p>	Ноябрь
4	<p><u>1. Работа с документацией</u> Заполнение текущей документации (в течение года)</p> <p><u>2. Работа с педагогами</u> Игра – тренинг: «Формирование социальных навыков у дошкольников» Круглый стол: «Овладение коммуникативными навыками»</p> <p><u>3. Работа с родителями</u> Памятка: «Коррекция проявлений эмоциональных трудностей у детей» Стендовая информация в группах: «Кризис 3-х лет»</p>	Декабрь
5	<p><u>1. Работа с документацией</u> Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического инструментария и т.д. Наблюдение за детьми во время сюжетно-ролевой игры (Практическая помощь, рекомендации, анализ) Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p><u>2. Работа с педагогами</u> Проведение индивидуальных консультаций Мастер класс: «Сказкотерапия» Подготовка (участие) к окружному этапу областного конкурса профессионального мастерства (педагог-психолог) 2023 году</p> <p><u>3. Работа с родителями</u> Круглый стол с родителями подготовительной группы: « Дошкольники готовятся стать школьниками » Памятка «Как слушать ребёнка?»</p> <p><u>4. Работа с детьми</u> Тренинг: «Умение выступать публично для старших дошкольников»</p>	Январь

6	<p>1. <u>Работа с документацией</u> Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность</p> <p>2. <u>Работа с педагогами</u> Круглый стол: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»</p> <p>3. <u>Работа с родителями</u> Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды «Родительский всеобуч. Вопрос - ответ»</p> <p>4. <u>Работа с детьми</u> Проведение групповых занятий в подготовительной группе с целью формирования эмоционально-волевой сферы и развитию коммуникативных навыков.</p>	Февраль
7	<p>1. <u>Работа с документацией</u> Аттестационные требования к квалификационным категориям. Изучение нормативной документации Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)</p> <p>2. <u>Работа с педагогами</u> Просмотр открытых мероприятий в ДОО Тренинг "Один в поле не воин" (сплочение педагогического коллектива) Консультации по запросу Участие в творческой группе при подготовке к Окружному конкурсу профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году.</p> <p>3. <u>Работа с родителями</u> Оформление папки-передвижки «Шпаргалки для родителей: «Как правильно хвалить ребенка», «Ребёнок у экрана».</p> <p>4. <u>Работа с детьми</u> Проведение групповых занятий в подготовительной группе с целью формирования эмоционально-волевой сферы и развитию коммуникативных навыков. Подготовка к участию в окружном этапе Регионального конкурса «Эколята - молодые защитники природы»</p>	Март

8	<p><u>1.Работа с документацией</u> Разработка методических рекомендаций по реализации эффективного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития</p> <p>2. <u>Работа с педагогами</u> Выступление на педагогическом совете (консультация) Семинар – практикум «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов "Минутки отдыха"» Участие в заседании ППк СП детского сада «Теремок»</p> <p>3. <u>Работа с родителями</u> Беседа: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».</p> <p>4. <u>Работа с детьми</u> Проведение диагностики воспитанников с ОВЗ для прохождения ПМПК с целью уточнения программы обучения.</p>	Апрель
9	<p><u>1.Работа с документацией</u> Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования Аналитический отчет по результатам проделанной работы в течение учебного года.</p> <p>2. <u>Работа с педагогами</u> Выступление на пед.совете «Психологическое сопровождение процесса подготовки детей к обучению в школе» Стеновая информация и информация на сайт СП детского сада «Теремок» «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)</p> <p>3. <u>Работа с родителями</u> Собрание «На пути к школе» Оформление стенда: «Скоро в школу» Консультации для родителей: «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников»</p> <p>4. Отчет о проделанной работе за год</p>	Май