

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято на заседании педагогического совета:
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Согласовано
Председатель управляющего совета
Щеблютова Н.Ю. / Щеблютова Н.Ю. /
Протокол № 7
от « 31 » 08 2023 г.

**Годовой план
СП детского сада «Теремок»
ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза
Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала
на 2023-2024 учебный год**

Шентала, 2023

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП детского сада «Теремок» за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.4. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.5. Совещания, семинары, конференции
 - 4.6. Массовые мероприятия
 - 4.7. Контроль и руководство
 - 4.8. Взаимодействие с социумом
5. Самообразование педагогов
6. План работы по преемственности СП детского сада «Теремок» и ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

1. Информационная часть

Структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (полное наименование).

СП детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала (сокращенное наименование).

Адрес местоположения 446910, Самарская область, муниципальный район Шенталинский, ж.-д. ст. Шентала, ул. Гагарина, 21

Руководитель СП детский сад «Теремок»: Багаутдинова А.И.

В СП детском саду «Теремок» функционирует 5 групп. Из них:

- I младшая группа (от 1 года до 3 лет) 33 воспитанников;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 23 воспитанника;
- смешанная дошкольная группа (о 5 до 7 лет) 23 воспитанника;
- старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) 10 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) 12 воспитанников.

воспитанников.

Списочный состав на 01.09.2023 года – 102 воспитанника.

Количество выпускников 2023 г. - 2024 г. – 22 воспитанника.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 15

Технический персонал – 17

В СП детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

	Всего	Высшее педагогическое	В том числе дошкольное	Среднее – профессиональное	В том числе дошкольное
Число педагогических работников	15	8 / 53 %	0	7 / 47 %	4 / 57 %

б) по квалификационным категориям (табл. 2):

Таблица 2

	Высшая	Первая	Соответствие	Категория отсутствует
Число педагогических работников	7 / 47 %	3 / 20 %	2 / 13 %	3 / 20 %

в) по (пед.) стажу работы (табл. 3):

Таблица 3

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1 / 7 %	2 / 13 %	6 / 40 %	6 / 40 %

Каждые три года педагоги повышают свою квалификацию на курсах СИПКРО и ЦСО, которая осуществляется в системе, согласно плану повышения квалификации.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

2. Анализ работы СП детского сада «Теремок» за 2022 – 2023 учебный год Здоровьесбережение воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности СП детского сада «Теремок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 - 2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противозoonиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля над санитарным состоянием в детском саду.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей, измерение антропометрических данных. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП детского сада «Теремок».

Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

<i>Учебные годы</i>	<i>Общее количество заболеваний</i>	<i>Количество инфекционных заболеваний</i>	<i>Количество соматических заболеваний</i>	<i>Количество часто болеющих детей</i>
2010-2021 (146 воспитанников)	40	15	25	7

2021-2022 (142 воспитанников)	31	0	10	5
2022-2023 (126 воспитанников)	30	2	11	6

Количество случаев травматизма – отсутствуют. Средняя посещаемость детей за 9 месяцев (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) составила 76 %.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа, основными задачами которой стало:

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

По физическому развитию за 2022 -2023 учебный год были проведены все мероприятия: утренняя гимнастика, занятия, праздники, развлечения, дни здоровья. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 70-72 %, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 120-130 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Мероприятия с участием родителей, воспитателей, а также были организованы небольшие развлечения с дошкольниками других садов. Тематика мероприятий была разная, дни здоровья проходили в форме экспериментирования и викторин, например «В здоровом теле, здоровый дух!» Без внимания не остается и обследование физической готовности детей. Мониторинг в процессе педагогического наблюдения проводится только для внутреннего пользования. Чтобы выстроить индивидуальную траекторию образовательной работы в этом направлении с каждым ребенком и проследить динамику развития я провожу его в начале и в конце года. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, играют в подвижные игры, участвуют в физкультурных развлечениях, спортивных праздниках совместно с родителями.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников на май 2023 г.

Всего было обследовано – 77 воспитанников

- средняя группа «Воробушки» - 26 воспитанников
- смешанная дошкольная группа «Колокольчики» - 27 воспитанников
- старшая группа компенсирующей направленности «Зайчики» - 12 воспитанников
- подготовительная группа компенсирующей направленности «Медвежата» - 12 воспитанников

№	Группы	Сентябрь 2022 г.			Май 2023 г.		
		<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>	<i>в</i>	<i>с</i>	<i>н</i>
1	Гр. «Медвежата»	-	42%	58%	42,3	46,1%	11,6%
2	Гр. «Зайчики»	21%	46%	33%	52%	32%	16%
3	Гр. «Воробушки»	23,5%	59%	17,5%	44%	36%	20%
4	Гр. «Колокольчики»	50%	38%	12%	56%	32%	12%
	<i>Итого общий</i>	32%	38%	30%	48,5	36,6%	14,9

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Организация питания

В СП детского сада «Теремок» организовано 4 –х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 97 рублей.

Выполнение натуральных норм питания:

№	Наименование продуктов	Выполнение норм %
1.	Хлеб	100
2.	Мука	100
3.	Крупы	150
4.	Картофель	100
5.	Овощи разные	80
6.	Фрукты сухие	100
7.	Сахар	100
8.	Кондитерские изделия	100
9.	Масло сливочное	100
10.	Масло растительное	100

11.	Яйцо	100
12.	Молоко	100
13.	Творог	100
14.	Мясо	100
15.	Рыба	100
16.	Сметана	100
17.	Сыр	100
18	Дрожжи	100

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

Результаты выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования и науки РФ и Самарской области, а так же основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой дошкольного образования (далее - Программы).

На основании п.2 ст. 64 «Закона об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка достижения детьми планируемых результатов проводится в рамках педагогической диагностики, которая проводится как оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогической деятельности. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Она не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Результаты диагностического уровня образовательного процесса воспитанников СП детский сад «Теремок» на май 2022-2023 учебного года

В результате мониторинга освоения образовательной программы воспитанники СП детский сад «Теремок» показали следующие результаты:

Основные направления развития	Виды детской	
-------------------------------	--------------	--

ребёнка	деятельности			
		В %	С %	Н %
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	39.5%	42.5%	18%
	Итого 82%	39.5%	42.5%	18%
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная – исследовательская деятельность	45%	44,6%	10,4%
	ФЭМП	42,2%	45%	12,8%
	Итого 88.4%	43.6%	44.8%	11.6%
<i>Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы	45%	40,3%	14,7%
	Коммуникативная деятельность	44,8%	42,6%	12,6%
	Подготовка к обучению грамоте	20,8%	64,2%	15%
	Итого 86%	37 %	49%	14%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	63,3%	28,6%	8,1%
	Игровая деятельность	45,8%	44,2%	10%
	Нравственно – патриотическое	32,5%	57,2%	10,3%
	Итого 90.6%	47.2%	43.4%	9.4%
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Лепка	46,5%	41,8%	11.7%
	ИЗО	45,1%	44,8%	10.1%
	Музыкальная деятельность	48,2%	49,8%	2%
	Аппликация	41,5%	46,2%	12.3%
	Итого 90.9%	45.3%	45.6%	9.1%
		42.5%	45.1%	12.4%
Итого по всем направлениям: 86 %				

Результаты вне учебной деятельности.

В течение года воспитанники СП детский сад «Теремок» принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

№	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	ФИО участника	Результат
1	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2022», посвященному году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России			Латыпова Дарина Сидулина Мария Касимов Егор	1-е место
2	Окружной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»			Сенюкова Виктория Мотигуллин Рифат Комарова Ксения Суродин Николай Касимов Егор Оганян Анаит Кудашова Анастасия Саргатян Стелла Журавлёва Александра	участники
3	Окружной конкурс творческих работ «Мир глазами детей»			Русяева Екатерина Батырева Азалия Филиппова Софья Чернова Кристина	участники
4		Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2022», посвященному году народного		Латыпова Дарина Сидулина Мария Касимов Егор	Сертификат участника

		искусства и нематериального культурного наследия народов России			
5	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году			Русяева Екатерина Размахнина Анастасия Иванов Никита	1-е место
6		Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году		Русяева Екатерина Размахнина Анастасия Иванов Никита	участники
7	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2022 году»			Размахнина Анастасия	участник
8	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»			Гуськов Александр Гуськова Софья Киргизова Ольга Саргатян Стелла Оганян Гагик	Диплом 1 место
9		Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» в номинации «Первые шаги в ПДД» награждается команда «Юные инспектора»		Гуськов Александр Гуськова Софья Киргизова Ольга Саргатян Стелла Оганян Гагик	Диплом победителя
10			Всероссийский конкурс для детей и	Гуськов Александр,	Диплом

			молодёжи "Развитие творческих способностей детей" Номинация: "Актерское мастерство" Конкурсная работа: Театральная постановка "Заюшкина избушка"	Гуськова Софья, Саргатян Стелла, Кошелев Тимур, Иванов Демид, Еремеев Дамир, Дементьев Влад, Чернова Кристина, Мотигуллина Алина (Алексеева Л.В.)	2 место
11			Всероссийский конкурс детских рисунков «Весеннее настроение»	Гуськова Софья Еремеев Дамир (Алексеева Л.В.)	1 место 2 место
12			Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для дошкольников в Самарской области	Гуськов Александр Гуськова Софья Дементьев Владислав Еремеев Дамир Иванов Демид Кошелев Тимур Киргизова Ольга Кузьмина Яна Оганян Гагик Мотигуллина Алина Саргатян Стелла	Дипломы 1 место

В течение года деятельность воспитанников не ограничивалась детским садом, дети принимали участие в акциях:

Областная экологическая акция

- «День Земли»

- «Эколята – молодые защитники природы»

Совместная акция с ГИБДД «Пристегнись, Россия!», «Детские удерживающие устройства», «Такмоднопристегнись!», «Берегите наши сердечки».

Были совершены экскурсии в Шенталинскую детскую районную библиотеку, Аллея славы.

Достижения педагогов

Педагоги СП детского сада «Теремок» в течение года участвовали в форумах, конференциях, вебинарах, делились опытом на сайте СП детского сада:

№	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский Международный уровни	ФОИ участника	Результат
1		IV Межрегиональная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		Ильдерханова А.В. Волкова В.В. Алексеева Л.В. Акопян А.Б.	
2	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» в номинации «Мультипликация»			Татарова Н.К. Ильдерханова А.В.	1-е место
3		Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» в номинации «Мультипликация »		Татарова Н.К. Ильдерханова А.В.	участники
4		Областной вебинар: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических умений и		Алексеева Лариса Викторовна Ильина Марина Николаевна Нольняева Юлия Александровна Федотова Тамара	Сертификат ы слушателей

		навыков»		Геннадьевна Акопян Асмик Борисовна Кудашова Оксана Анатольевна Татарова Наталья Константиновна Яковлева Мария Сергеевна Бикулова Ирина Витальевна Морозова Наталья Валентиновна	
5	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году			Яковлева М.С. – участник Ильдерханова А.В. Алексеева Л.В. Ильина М.Н.	3-е место
6		Областной дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех»		Ильина М.Н. Ильдерханова А.В. Алексеева Л.В. Бикулова И.В.	Сертификат члена экспертной комиссии 1-е место
7	Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году. Тема: «Детский театр: организация детской			Ильдерханова А.В. Алексеева Л.В. Нольняева Ю.А.	3-е место

	театральной деятельности в детском саду»				
9		Региональная научно-практическая интернет – конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»		Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В. Морозова Н.В. Волкова В.В.	Сертификаты участников
10			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Конспект по ФЭМП «Путешествие в лес»	Морозова Н.В.	Диплом
11			VIII Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы» на тему «Дошкольное образование: вектор развития»	Ильдерханова А.В.	Сертификат
12	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году»			Ильина М.Н. Иванов Никита Размахнина Анастасия Русяева Екатерина	1-е место
13		Региональный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»		Иванов Никита Размахнина Анастасия Русяева	участники

				Екатерина	
14		Областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»		Алексеева Л.В.	участники
15	Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории ИКаРёнок» (сезон 2023 год)			Татарова Н.К. Нольняева Ю.А.	участники
16			Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Гордеева А.В. Татарова Н.К. Алексеева Л.В. – Акопян А.Б.	Сертификаты участников
17	Территориальный этап областного конкурса "Мой наставник", в рамках Года педагога и наставника			Алексеева Л.В. Волкова В.В.	Грамота 2 место
19	Окружной дистанционный конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание», посвященного Году педагога и наставника.			Бикулова И.В.	Участник
20		Региональный конкурс профессионального мастерства «IT-activity»		Алексеева Л.В. Волкова В.В.	Сертификат участника
21		Региональный фестиваль педагогических		Ильдерханова А.В.-Татарова Н.К.	

		идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования		Волкова В.В.- Нольняева Ю.А. Алексеева Л.В.- Волкова В.В. Гордеева А.В.	
22			Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне!» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Алексеева Л.В. Акопян А.Б.	1 место
23	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»			Алексеева Л.В. Акопян А.Б. Кудашова О.А.	Сертификат участники
24	Окружной семинар – практикум «Повышение эффективности реализации программ наставничества: фокус внимания – содержание мероприятий»			Алексеева Л.В. Волкова В.В.	Справка – подтверждение участники
25	Окружной методический семинар по практикам дошкольного образования			Алексеева Л.В. Нольняева Ю.А. Татарова Н.К. Федотова Т.Г.	участники
26			Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята-Молодые защитники природы» 2022	Алексеева Л.В. Чернова Кристина. Дементьев Влад Гуськов Александр Гуськова Софья, Киргизова Ольга, 6.Саргатян	Призёр Призёр Участники

				<p>Стелла, 7.Оганян Гагик</p> <p>Мотигуллина Алина, Кошелев Тимур, Еремеев Дамир</p> <p>Кузьмина Яна Иванов Демид</p>	
27		<p>ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Региональный методический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p>		<p>Ильина М.Н.</p> <p>Бикулова И.В.</p> <p>Ильдерханова Анна</p> <p>Алексеева Лариса</p> <p>Акопян Асмик</p> <p>Кудашова Оксана</p> <p>Гришанина Лидия</p> <p>Нольняева Юлия</p> <p>Федотова Тамара</p> <p>Татарова Наталья</p> <p>Смолькова Марина</p> <p>Волкова Виктория</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Слушатели</p>
28	<p>II окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями</p>			<p>Акопян А.Б. (участник)</p> <p>Ильдерханова А.В.(Тв.группа)</p> <p>Алексеева Л.В.</p>	<p>2-е место</p>

	здоровья				
	II окружной дистанционный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Работаем по ФГОС ДО: методы успеха».			Алексеева Л.В. Бикулова И.В. Ильина М.Н. Нольняева Ю.А. Кудашова О.А. Акопян А.Б.	2 место Участник 3 место участник 2 место Участник
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»		Ильдерханова А.В. Акопян А.Б. Алексеева Л.В.	Сборник журнала

Публикации в средствах массовой информации:

- сайт детского сада <http://douteremok.minobr63.ru/>
- районная газета «Шенталинские вести»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Международный образовательный портал Maam.ru
- Электронное периодическое издание «Дошколёнок.ру»

Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ

В целях устранения речевых нарушений в СП детского сада «Теремок» велась коррекционная работа в условиях компенсирующих групп. Обучение детей осуществляется по плану учителя – логопеда. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Продолжительность фронтального логопедического занятия:

- в старшей группе 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального занятия 15 - 20 минут с каждым ребенком.

Ежедневно, во второй половине дня, проводятся индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда. Коррекционное обучение осуществлялось в тесной взаимосвязи с воспитателями группы с родителями. Консультативная деятельность осуществлялась через индивидуальные и групповые консультации, занятия – практикумы, информационные стенды, тетради взаимосвязи с родителями, воспитателями. Результат диагностического уровня воспитанников по речевому развитию показал- 100 %.

Система работы с социумом

В рамках взаимодействия с социумом в течение года была спланирована и организована совместная работа детского сада с социальными объектами:

ГИБДД: Досуг «КВН по правилам дорожного движения»; Акции: «Детские удерживающие устройства»; «Пристегнись, Россия!»

ЦСО: поздравление ветеранов ВОВ в виде подарков своими руками воспитанников.

В течение года были организованы экскурсии: Шенталинский хлебозавод, Шенталинская районная детская библиотека.

Оценка материально-технических условий

Материально-техническая база ежегодно пополняется. Приобретены методические пособия и литература по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Увеличилось количество мультимедийных пособий по познавательному развитию дошкольников, демонстрационного материала. Предметно-пространственная среда доступна, трансформируема, соответствует возрастным возможностям детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда персонала детского сада и жизнедеятельности детей организованы в соответствии с требованиями охраны труда. Реализуемые в детском саду программы имеют методическое обеспечение, которое направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования. Использование программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентировано на удовлетворение социального заказа государства и родителей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в группах педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Выполнение годовых задач

Основной целью педагогического процесса в СП детского сада «Теремок» является создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами СП детский сад «Теремок» являлись:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество через игровую деятельность.

Решение первой годовой задачи:

В рамках решения данных задач педагогическим коллективом «Теремок» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	<p>Оформление выставок детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенняя сказка» (поделки из природного материала); - «Юный инженер-строитель»; - «Овощной марафон» (макеты, поделки из овощей, фруктов); - «Лаборатория юного исследователя» 	В течение года	Воспитатели
2	<p>Семинар-практикум: «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста в процессе организации конструктивно-модельной деятельности »</p> <p>Мастер – класс «Использование нетрадиционных форм конструирования в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Круглый стол «Легоконструирование – путь к развитию творческих способностей у детей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>
3	<p>Педагогический совет</p> <p>«Конструирование, как средство формирования математических представлений дошкольников»</p>	Ноябрь	<p>Руководитель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>педагоги</p>
4	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение конструирования для дошкольника. Формы и методы работы» - «Формирование интереса педагогов ДОО к техническому творчеству через лего-конструирование» - «Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивно модельной деятельности» - «Система работы по развитию творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в ходе познавательно – исследовательской деятельности» <p><u>для родителей:</u></p> <p>"Развитие исследовательской деятельности детей в детском саду и дома"</p> <p>«Робототехника – шаг в будущее!»</p> <p>«Легоконструирование – путь к развитию творческих способностей у детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ильдерханова А.В.</p> <p>Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №1 ОЦ Павлова Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ильдерханова А.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ильдерханова А.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	Создание на сайте СП детского сада «Теремок» родительского Обновление информации на сайте клуба по опытно – экспериментальной деятельности «Любознайка» Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома». Поиск информации и иллюстративного материала по опытно – экспериментальной деятельности Привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе.	Март Апрель-	Воспитатели
5	Тематическая проверка «Организация модельно-конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в образовательном процессе»	Ноябрь	Руководитель Ст. воспитатель
6	Участие в конкурсах. - «Лучший уголок по конструированию» - Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы» (поделки из бросового материала) - Подготовка и участие в окружном компьютерном фестивале «КомпФест» - Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Октябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
7	Образовательная деятельность Открытый просмотр занятия «Конструирование, как один из факторов развития познавательного интереса детей старшего возраста» Познавательный досуг с элементами экспериментирования «Час удивительных открытий» Олимпиада среди старших дошкольников по легоконструированию «Лего - тайм»	Январь Февраль Апрель	Татарова Н.К. Федотова Т.Г. Воспитатели старшей и подготовительной групп

Была обновлена предметно-развивающая среда в детском саду, в каждой возрастной группе оформлены уголки «Конструирования». В рамках дополнительного образования по технической направленности воспитанники подготовительной группы во второй половине дня посещали кружок «Легоконструирование». В целях успешного развития и овладения конструктивной деятельностью, детский сад приобрел конструктор типа «Lego Education» в количестве 4 шт.

2. Формирование у дошкольников речевой активности в различных видах детской деятельности, с целью их активной позитивной социализации.

Одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у

детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Педагоги СП детского сада «Теремок» в течение года в работе с детьми использовали разнообразные педагогические технологии. С целью развития у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков, традицией стало проведение конкурса чтецов различной тематики. Театрализация так же способствует развитию и выразительности речи. Данная форма широко использовалась педагогами в воспитательно – образовательном процессе.

Решение второй годовой задачи

Для решения второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Мастер – класс	
«Речевое развитие средствами ИКТ технологиями» Февраль	
Педсовет	
Тема: «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» Январь	
Окружные методические объединения педагогов образовательных организаций, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области в рамках августовской педагогической конференции Сентябрь	
Консультации	
«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Февраль	
Образовательная деятельность	
Открытый просмотр занятия по речевому развитию в средней группе. Февраль	
Конкурс чтецов	
«Произведения детских писателей» Октябрь	
«Зимушка хрустальная» Январь	
«День Победы» Май	
«Россия – родина моя» Июнь	
Театрализация	
«Муха Цокотуха» Октябрь	
«Осенняя сказка» Ноябрь	
Сценка «Робот» Февраль	
Тематический контроль	
«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР старшей, подготовительной групп» Апрель	
Работа с родителями	
<u>Родительское собрание (онлайн)</u> «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы. Пути решения» (учитель – логопед)	
<u>Консультации</u> «Речевое развитие детей до 3-х лет», «Особенности речевого развития 2-3-х лет» Оформление ширм, стендов, папок – передвижек	
Акция	
«Читайте сами, читайте с нами» «Кораблик доброты»	
Взаимодействие с социумом	

В целях эффективной работы и профилактики нарушения речи с детьми в СП детского сада «Геремок» велась коррекционная работа учителями – логопедами Бикуловой И.В. и Кудашовой О.А.

Деятельность учителя – логопеда осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно – развивающая, консультативно – просветительская. Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия проводились по утвержденному расписанию. Коррекционное обучение осуществлялось в тесной взаимосвязи с воспитателями группы и воспитателями – предметниками, с родителями детей – логопатов. Консультативная деятельность осуществлялась через индивидуальные и групповые консультации, занятия – практикумы, информационные стенды, тетради взаимосвязи с родителями, воспитателями. У детей расширились знания и представления об окружающем мире, о себе и своей семье, значительно пополнился пассивный словарь, улучшилось понимание словесных команд и инструкций, возрос активный словарь, особенно, по пройденным лексическим темам. Словарь стал более точным и разнообразным. Логопаты в своих высказываниях стали использовать слова из редко употребляемой лексики, синонимы, антонимы, обобщения.

3. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: организовать физическое воспитание в СП детского сада таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Решение третьей годовой задачи:

Для решения второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:
- «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей» - октябрь - «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» - декабрь - «Использование технологии проектирования в развитии дошкольников» - февраль
Конкурсы:
«III окружная Спартакиада среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - апрель –май Сдача норм ГТО - апрель
Семинар – практикум:
«Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ» - март
Образовательная деятельность:
«Физическое развитие» - «23 февраля». Досуг с участием пап воспитанников старшей группы - февраль
Тематический контроль:
«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности» - март

Педагогический совет:
«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка, в том числе и с ОВЗ» - январь
Работа с родителями:
- Подготовка и участие в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» - октябрь - «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования, созданный совместно с родителями) - ноябрь Оформление ширм, стендов, папок-передвижек – в течение года по лексическим темам.

4. Формирование и развитие логико-математических представлений у дошкольников средствами дидактических игр.

Решение четвертой годовой задачи:

Для решения четвертой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:
- «Математические игры по дороге домой» - октябрь - «Использование дидактических игр в формировании математических представлений детей 6-7 лет» - декабрь - «Инновационные формы работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников средствами дидактических игр» - февраль
Семинар – практикум:
«Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в игре» - март
Образовательная деятельность:
Квест – игра «Приключения Бабы Яги в стране математики» (старшая группа)- февраль
Тематический контроль:
«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - январь
Педагогический совет:
«Конструирование как средство формирования математических представлений дошкольников» - январь
Работа с родителями:
- Подготовка и участие в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» - октябрь - «Лучший уголок по математике (уголок математики, созданный совместно с родителями) - ноябрь Оформление ширм, стендов, папок-передвижек – в течение года по лексическим темам.

3. Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих услуг, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, в том числе и с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.
2. Формирование у дошкольников речевой активности в различных видах детской деятельности, с целью их активной позитивной социализации.
3. Формирование и развитие логико-математических представлений у дошкольников средствами дидактических игр.

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования созданный совместно с родителями) - «Новогодняя игрушка» - «Юный инженер-строитель»	Ноябрь Декабрь Март	Старший воспитатель
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты.	В течение года	Руководитель СП
6.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - годового плана на 2023 – 2024 учебный год - режима занятий непосредственно образовательной деятельности; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период;	Сентябрь Май	Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп СП детского сада «Теремок»	Август, Сентябрь	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	1. Оформление выставок детских работ: - «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями) - «Овощной марафон» (макеты, поделки из овощей, фруктов);	Сентябрь Октябрь	Воспитатели

	<p>- выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папами);</p> <p>- Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний серпантин»;</p> <p>- «Боевая мощь отчизны»</p> <p>- «Подарок маме» (поделки);</p> <p>- «Космический коллаж» (поделки, рисунки, коллажи);</p> <p>- «Спасибо бабушке и деду за великую Победу» (рисунки);</p> <p>- «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)</p> <p>2. Подготовка и участие в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды».</p> <p>3. Подготовка и участие в окружном компьютерном фестивале «КомпФест»</p> <p>4. Подготовка и участие в региональном конкурсе «Будущие профессионалы»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.	День здоровья	Последняя пятница каждого месяца	Воспитатели Ст. мед. сестра Инструктор по физической культуре
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-Август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в областных, окружных мероприятиях	По графику СИПКРО	Руководитель СП, Старший воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, Май	Руководитель СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, Старший воспитатель, медицинский работник
15	Поддержка сайта СП детский сад «Теремок».	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории	Апрель-май	
	1.1 Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Руководитель СП
	1.2 Завоз песка	Апрель	Руководитель СП

	1.3. Разбивка цветников, клумб	Март	Руководитель СП
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	Руководитель СП
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Руководитель СП
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников		Руководитель СП
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Руководитель СП
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.10. Ревизия, очистка и контроль над эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Руководитель СП
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Руководитель СП
	1.13. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП
	1.14. Мытье игрушек	Ежедневно	Руководитель СП
	1.15. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Руководитель СП
	1.16. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП
	1.17. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	Август Сентябрь-октябрь	Руководитель СП
2.	Укрепление материально-технической базы		
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Руководитель СП
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	и 1 раз в месяц	Руководитель СП

4.3. Методическое и информационное обеспечение

Организационно-педагогическая работа

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный

1.	Составление и утверждение: Плана работы со школой. Плана работы с ГИБДД. Плана работы педагога-психолога. Плана работы учителя-логопеда Режима занятий НОД. Режима дня. Учебного плана. Графиков и циклограмм рабочего дня специалистов	31.08.2023 г.	Руководитель СП Ст. Воспитатель Педагог – психолог Инструктор по физической культуре Муз. руководитель Учитель - логопед
2.	Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе СП детского сада «Теремок» по запросам.	в течение года	Руководитель СП Ст. Воспитатель
3.	Подготовка материалов к личной аттестации.	в течение года	Педагоги Ст. воспитатель
4.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Татарова Н.К. Бикулова И.В.

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Сентябрь	Педагог- психолог
2.	«Организация предметно-пространственной экологической мини-среды в группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Дети с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»	Октябрь	Старший воспитатель
4.	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию здорового образа жизни»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
5.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог- психолог
7.	«Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей»	Декабрь	Старший воспитатель
8.	«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Январь	Учитель- логопед
9.	«Познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	Февраль	Старший воспитатель
10.	«Использование технологии проектирования в развитии дошкольников»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
11.	«Особенности работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель	Педагог - психолог
12.	«Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Май	Старший воспитатель

13.	«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Июнь	Учитель – логопед
-----	--	------	-------------------

Обобщение педагогического опыта.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие педагогов в районных, окружных, региональных методических объединениях, семинарах, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
2	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений по внедрению робототехники в ДОО.	В течение года	Руководитель, Ст. воспитатель педагоги.
3.	Педагогическая гостиная «Использование игровых форм обучения детей по формированию экологической культуры» (обобщение опыта работы)	октябрь	Ст. воспитатель педагоги специалисты
4	Творческая гостиная по обмену опытом «Проектный метод, как развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги.
5	Семинар-практикум: «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	ноябрь	Учитель - логопед
6	Семинар – практикум: «Аукцион педагогических идей по реализации ФГОС ДО, через использование метода проектов в совместной деятельности с детьми»	январь	Педагоги
7	Круглый стол «Семейные традиции в современном мире»	февраль	Ст. воспитатель, педагоги.
8	Методическое объединение на базе СП детский сад «Теремок»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги.
9	Мастер – класс «Интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство»	Март	Ст. воспитатель, педагоги.
10	Круглый стол «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Апрель	Ст. воспитатель, педагоги.

Открытые мероприятия

Содержание	Сроки	Исполнитель
Физкультурные досуги по ПДД: - Старший дошкольный возраст – «Красный. Желтый. Зеленый» - Подготовительная к школе группа – «Дорожный патруль»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда для родителей в рамках Дня открытых дверей в СП детского сада «Теремок» с детьми старшей группы компенсирующей направленности.	Ноябрь	Учитель-логопед Бикулова И.В.
Мастер – класс: «Нетрадиционные техники изодейтельности в работе с детьми младшего возраста для успешного развития познавательного интереса»	Декабрь	Воспитатели младших групп
Неделя педагогического мастерства. Открытый просмотр НОД во всех возрастных группах.	Февраль	Воспитатели, дети
Олимпиада среди старших дошкольников, в том числе и с ОВЗ по легоконструированию «Лего- тайм» Конкурс «Юный конструктор»- представление моделей из конструктора «Лего»	Март	Старший воспитатель Воспитатели, дети
Презентация « Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в игре»	Апрель	Воспитатели

Работа с родителями

Цель: организация взаимодействия детского сада с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

№ /п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
2	Составление перспективного плана работы СП детского сада «Теремок» с родителями на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
Сбор банка данных по семьям воспитанников:			
1	- социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	в течение года	Воспитатели
2	- анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	Воспитатели
Нормативно-правовое обеспечение:			
1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в СП детский сад «Теремок»	По мере поступления	Руководитель Воспитатели

2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления	Руководитель
Наглядная педагогическая агитация:			
1	Оформление папок - передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
2	По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	в течение года	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	в течение года	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Ст. мед. сестра Инструктор по физической культуре
5.	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях.	в течение года	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
Общие родительские собрания			
1	<p>«Организация работы СП детского сада «Теремок» в новом 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор председателя родительского комитета, членов родительского комитета и секретаря; - подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2023 года; - знакомство с нормативными документами и локальными актами СП детского сада «Теремок»; - антикоррупционная работа в СП детского сада: - основные задачи работы СП детского сада «Теремок» на новый 2023 -2024 учебный год; - знакомство с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования 	Октябрь	Руководитель СП Багаутдинова А.И.
2	Итоги работы СП детского сада «Теремок» за 2023-2024 учебный год	Май	Руководитель СП Багаутдинова А.И.

Консультации

1	«Адаптация ребенка в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель
2	«Если ребенок кусается».	Ноябрь	Педагог-психолог
3	« Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»	Декабрь	Учитель-логопед
4	« Игра - одно из самых важных и необходимых средств для общего развития ребёнка»	Январь	Воспитатели
5	« Двигательная активность и здоровье ребенка»	Февраль	Ст. мед. сестра
6	«Легоконструирование и робототехника – путь к развитию творческих способностей у детей»	Март	Воспитатели
7	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
8.	Безопасность детей в летний период	июнь	
Другие формы работы с родителями			
1	День открытых дверей 1. анкетирование родителей: - «А знаете ли вы своего ребенка?» - «Безопасный интернет»	Сентябрь Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
2	Консультационный пункт для родителей.	В течение года	
3	Совместные проекты по направлениям: - техническое творчество - познавательно-исследовательское - экологическое		
4	Семейные спортивные праздники, КВН. Выставки, конкурсы, экскурсии, акции.		
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.		

6	Фотовыставка « Детский сад-семья»		
7	Электронный образовательный маршрут в группах.		
8	Закрытые группы в ВК, Одноклассниках, Вайбере, Ватцапе.		

Групповые мероприятия для родителей

1 младшая группа «Слёзки»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1.«Правила внутреннего распорядка. Чему мы научились за период адаптации и что ещё предстоит узнать» 2.«Я подросток» 3. «Чему я научился»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели: Морозова Н.В.
2.	<u>Консультации</u> 1. «Первый раз в детский сад» 2.«Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки» 3.«Воспитание культурно – гигиенических навыков» 4. « Как правильно общаться с детьми» 5. «Что делать если ребенок кусается?» 6. «Какие сказки читать детям 2-3-х лет» 7. « Наказание и поощрение» 8.« Путешествие в страну Сенсорику» 9. «Речевое развитие детей до 3-х лет»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Морозова Н.В.
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок – передвижек</u> 1. «Этикет для малышей» 2. « Пальчиковые игры для малышей» 3. « Почему дети разные?!» 4.«Что нужно знать родителям о прививках?» 5. « Как отвечать на детские вопросы?» 6. «Здоровый образ жизни семьи» 7. « Безопасность ребенка в быту»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели: Морозова Н.В.

Средняя группа «Медвежата»

№ /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1.«Поиск совместных путей решения проблем воспитания и развития детей» 2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего и среднего возраста» 3. Подведение итогов в работе группы. Презентация совместных проектов по техническому творчеству.	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели: Ильина М.Н.
2.	<u>Консультации</u> - «Возрастные особенности детей 3-4, 4-5 лет» - «Робототехника в современном ДОО — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству» - «Метод проектов в ДОО как способ развития познавательных интересов детей» - «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» «Играйте вместе с детьми».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели: Ильина М.Н.
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</u> - «Дидактические игры по развитию речи» - «Что должен знать ребенок 3-4, 4-5 лет» - «Правила для родителей: «Как общаться с ребенком?»» - «Зимние игры и развлечения»; «Как уберечься от простуды» - «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» - «Игрушки-андроиды в жизни ребенка» - «Моя семья»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Ильина М.Н.

Старшая группа компенсирующей направленности «Воробушки»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1.«Возрастные особенности детей четырех – пяти лет» 2. «Развитие речи детей 5-го года жизни»	Сентябрь Февраль	Воспитатели: Нольяева Ю.А. Федотова Т.Г.

	3. «Чему мы научались за год»	Май	
2.	<u>Консультации</u> - «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» -«Игры для развития логического мышления в детском саду и дома» - «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр» - «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной игры» - «Роль конструирования в развитии ребенка»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели: Нольняева Ю.А. Федотова Т.Г.
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</u> - «Потребность в безопасности – базовая потребность ребёнка» - «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания» - «Советы логопеда родителям» - «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» - «Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	Воспитатели: Нольняева Ю.А. Федотова Т.Г.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Зайчики»

№ /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1. «Жизнь ребенка в детском саду» 2.« Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей» 3.«Развитие творческих способностей у дошкольников в детском саду и дома» 4. «Итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год»	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Воспитатели: Алексеева Л.В. Акопян А.Б.
2.	<u>Консультации:</u> - «Приемы для подготовки к обучению чтению старших дошкольников» - «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» - «Робототехника шаг в будущее» - «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста» - «Правила дорожного движения» - «Математические игры по дороге домой»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели: Алексеева Л.В. Акопян А.Б.
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок передвижек:</u>		Воспитатели:

	- «Робототехника для детей и родителей» - «Маршруты здоровья и закаливания» -«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки» - «Правила перевозки детей в автомобиле» (памятка для родителей-водителей) - «Безопасность на площадке»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Май	Алексеева Л.В. Акопян А.Б.
--	---	---	-------------------------------

Смешанная дошкольная группа «Колокольчики»

№ /п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1. «Особенности развития детей старшей группы». 2. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Исследовательская деятельность как средство успешного развития любознательности детей» 4.Родительская гостиная «По результатам года»	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели: Татарова Н.К.
2.	<u>Консультации</u> - «Эксперименты в домашних условиях: роботы – наши помощники» - «Кризис шести – семи лет» -«Советы родителям по здоровьесбережению» - «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» -«Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели: Татарова Н.К.
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</u> -Выставка детских работ «Игрушки – андроиды» - «Дидактические игры для развития речи детей 6-7 лет» - «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми» - «Использование дидактических игр в формировании математических представлений детей 6-7 лет» -Родителю первоклассника	Сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель Май	Воспитатели: Татарова Н.К.

4.5. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, май	Медицинский работник

2.	Анализ адаптации детей раннего возраста	Октябрь	Руководитель СП
3.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5.	Анализ организации питания в СП детский сад «Теремок»	Апрель	Руководитель СП

Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный (31.08.2023 г.) <u>«Основные направления работы СП детского сада «Теремок» в 2023 – 2024 учебном году»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. - Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. - Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), режима занятий. - Творческий отчет педагогов за летне-оздоровительный период. - Ознакомление педагогического коллектива с августовской конференцией. 	Август	Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Педагоги
2.	<p>Педагогический совет № 2 (02.11.2023 г.) <u>«Система работы по организации конструктивно-модельной деятельности в СП ДС «Теремок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета. - «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника» - Уголок конструктивного творчества, как развитие познавательной активности (старшие группы) (из опыта работы) - Анализ тематической проверки «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 	Ноябрь	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты

	- «Внедрить STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников»		
3.	Педагогический совет № 3 (26.01.2024 г.) <u>«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка, в том числе и с ОВЗ»</u> - Выполнение решений предыдущего педсовета. - «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом их индивидуальных показателей» - Анализ тематической проверки «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности» - Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе» - Мастер-класс: Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников.	Январь	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
4.	Педагогический совет № 4 (29.03.2024 г.) <u>«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</u> - Выполнение решений предыдущего педсовета. - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы) - «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи. - Анализ тематической проверки «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР в группах компенсирующей направленности».	Март	Руководитель Ст. воспитатель Педагоги Специалисты
5.	Педагогический совет №5 (31.05.2024 г.) <u>Итоговый</u> - Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Справка по фронтальному контролю «Готовность детей подготовительной группы компенсирующей направленности к обучению в школе».	Май	Руководитель СП Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

Конференции, форумы, фестивали

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Всероссийская научно-практическая	Июнь	Старший

	конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»		воспитатель
3.	Региональный фестиваль педагогических идей, работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.	Февраль	Старший воспитатель

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Развитие речи дошкольников через различные виды детской деятельности».	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в познавательной – исследовательской деятельности»	Март	Старший воспитатель

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Украшение групп к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Лучший зимний участок	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Оформление уголков для родителей	В течение года	Старший воспитатель
4.	Система работы ОО по обучению детей правилам дорожного движения	Март, апрель	Старший воспитатель
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Старший воспитатель

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Методическое объединение: «Развитие познавательного интереса у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Апрель	Воспитатели Специалисты

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель

2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель
3.	Организация питания детей (аналитическая справка по контролю и организации питания в СП детского сада «Теремок»)	Декабрь	Руководитель медицинский работник
4.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель
5.	Заболееваемость и посещаемость детей	Апрель	Руководитель медицинский работник
6.	Соблюдение и охрана прав детей	Май	Руководитель

4.6. Массовые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
«1 сентября» «День дошкольного работника»	сентябрь	Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
«Осенняя феерия»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
« Путешествие в страну безопасных дорог» Музыкальное развлечение, посвящённое Дню матери	ноябрь	Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Елка в гости к нам пришла»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
«Пришла Коляда, отворяй ворота»	январь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
«День Защитника Отечества» - тематический праздник для старших и подготовительных групп	февраль	Воспитатели Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
Утренники, посвященные «8 Марта». Проведение праздника «Масленица широкая»	март	Муз. Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп
«1 апреля - День смеха «Ералаш»» Неделя театра «Волшебный мир театра»	апрель	Муз. Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп
Тематический досуг «9 мая - День победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	Май	Муз. Руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп

«Здравствуй, лето красное!» Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	Июнь	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физической культуре
---	------	---

4.7. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль 1. «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» (старшая группа). 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» (все возрастные группы) 3. «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (смешанная дошкольная группа) 4. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР подготовительной группе.	Ноябрь Январь Февраль Апрель	Руководитель СП Ст. воспитатель
3.	Оперативный контроль Соблюдение правил внутреннего распорядка Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей Документация педагогов Выполнение разделов основной общеобразовательной программы Содержание прогулки с детьми Использование новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе воспитателями Выполнение функциональных обязанностей административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала) Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда Выполнение решений педагогического совета Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах Организация и осуществление работы с родителями	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль	Руководитель СП Ст. воспитатель

4.8. Взаимодействие с социумом

	Сроки	Целевая аудитория	Ответственный
ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала (Школьная библиотека)	Сентябрь	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели.
Детская районная библиотека	Октябрь	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели.
Шенталинский хлебозавод	Ноябрь	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели.
Ж./д станция	Декабрь	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели.
Церковь Мечеть	Апрель	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели.
Аллея славы ЦСО	Май	старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель. Воспитатели

5. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Акопян Асмик Борисовна	Воспитатель	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
2	Алексеева Л.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность в воспитании детей дошкольного возраста
3	Багаутдинова А.И.	Руководитель	Управление качеством образовательного процесса в ДОО
4	Биккулова И.В.	учитель-логопед	«Использование разнообразных приемов и нестандартного материала в коррекционной работе по развитию речи с детьми с ТНР»
5	Волкова В.В.	Педагог-психолог	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста
6	Гордеева А.В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-сенсорных способностей детей младшего возраста.
7	Ильдерханова А.В.	Ст. воспитатель	Организация качественного учебно-воспитательного процесса в ДОО
8	Ильина М.Н.	Воспитатель	Современные образовательные конструкторские технологии в ДОО
9	Кудашова О.А.	Учитель-логопед	Преодоление ФФН речи
10	Нольняева Ю.А.	Воспитатель	Развитие познавательно исследовательской деятельности путём экспериментирования
11	Морозова Н.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей через дидактические игры конструктивного характера
12	Смолькова М.А.	Воспитатель	
13	Татарова Н.К.	Воспитатель	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
14	Федотова Т.Г.	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях окружающей действительности во всех видах детской деятельности.
15	Яковлева М.С.	Инструктор по физической культуре	Влияние двигательной активности на здоровье детей старшего дошкольного возраста

**6. План работы
по преемственности СП детский сад «Теремок» и ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского
Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в СПДС «1 сентября» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подгот. группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	
Праздник в СПДС «До свидание, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	воспитатель педагоги школы
Индивидуальные консультации с педагогами СП детского сада «Теремок».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Оформление папки для родителей «Я первоклассник»	Ноябрь	Учитель-логопед
Консультация «Если ребенок не хочет идти в школу?»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	подгот. группы
Консультация «Трудности обучения в школе детей с	Март	Педагог-

нарушением речи»		психолог
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в СП детского сада «Теремок» «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук-ль

Оздоровительная работа в СП детский сад «Теремок»

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля над утренним приёмом детей.	постоянно	Ст. медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель, Ст. медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт воспитанников	постоянно	Ст. медсестра
4.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Ст. медсестра
5.	Контроль над своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Ст. медсестра
6.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Ст. медсестра
7.	Составление режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
8.	Оформление и ведение журналов, документов, в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Ст. медсестра
9.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Ст. медсестра
10.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Ст. медсестра
11.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Ст. медсестра
12.	Направление на мед. осмотр согласно графику	апрель-май	Ст. медсестра
13.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
14.	Ежемесячное, поквартальное проведение	1 раз в месяц	Ст. медсестра

	анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением		
15.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Ст. медсестра
16.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Руководитель, Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
17.	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Ст. медсестра
18.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Ст. медсестра
19.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Ст. медсестра Воспитатели
II. Противозидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Ст. медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Ст. медсестра
3.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Ст. медсестра
4.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Ст. медсестра
5.	Контроль над гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Ст. медсестра
6.	Контроль над чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Ст. медсестра
7.	Систематический контроль над санитарным состоянием и содержанием	постоянно	Ст. медсестра

	территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		
8.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Ст. медсестра
9.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	в течение года	Ст. медсестра
10.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Ст. медсестра
III. Ежедневный контроль за буфетной			
1.	Ежедневный контроль над буфетной раздаточной	постоянно	Ст. медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Ст. медсестра
3.	Контроль над раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Ст. медсестра
4.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст. медсестра
5.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Ст. медсестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Регулярные занятия по физическому воспитанию по режиму занятий каждой возрастной группы. Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе – 10-15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3.	Непосредственно образовательная	ежедневно в	Воспитатели

	деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	теплое время года	Инструктор по физической культуре
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
8.	Медицинский контроль над организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Руководитель, Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре

V. Лечебно-оздоровительные мероприятия

1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Ст. медсестра Воспитатели
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
4.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Инструктор по физической культуре

5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физической культуре
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физической культуре
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель - логопед Воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог - психолог
9.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель - логопед

VI. Санитарно-просветительская работа:

	С воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Руководитель Ст. медсестра Воспитатели
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	Ст. медсестра Воспитатели
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Ст. медсестра Воспитатели
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Ст. медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Ст. медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Ст. медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Воспитатели
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Ст. медсестра Воспитатели

10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Ст. медсестра Воспитатели
11.	Профилактика нарушения зрения	март	Ст. медсестра
12.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Ст. медсестра
13.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Ст. медсестра Воспитатели
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Ст. медсестра
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Руководитель
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Ст. воспитатель Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
	С помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Ст. медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	Ст. медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Ст. медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Ст. медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Ст. медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Ст. медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Ст. медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Ст. медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Ст. медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Ст. медсестра
11.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Ст. медсестра
	С родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Ст. медсестра
2.	Организация режима дня детского	октябрь	Руководитель Ст.

	учреждения		медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Ст. медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Ст. медсестра Воспитатели
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Ст. медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Ст. медсестра Воспитатели
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Ст. медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Ст. медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Ст. медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Ст. медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Ст. медсестра Воспитатели
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Ст. медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Ст. медсестра