

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**  
воспитателя Алексеевой Ларисы Викторовны  
с воспитателем Смольковой Мариной Аркадьевной  
на 2023 – 2024 учебный год

Подготовила:  
Алексеева Л.В.

2023 г.

## **Цели и задачи наставничества**

**Целью** педагогического наставничества является оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
- формировать у начинающего специалиста потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего специалист

## Формы и методы работы с молодым специалистом.



## Взаимодействие наставника и молодого специалиста



### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы педагог – психолог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

## Планирование на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	1. Знакомство молодых специалистов с традициями ДОО, правилами внутреннего распорядка, Уставом (изучение теоретического основания и содержания программы «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования» ФОП ДО и ФГОС ДО) 2. Анкетирование молодого специалиста 3. Оформление документации группы.	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-наставник
2	1. Создание развивающей предметно-пространственной среды 2. Ведение перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в СП детском саду «Теремок» 4. Работа по взаимодействию с родителями	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-наставник
3	1. Изучение методики проведения занятий. 2. Организация самостоятельной деятельности 3. Эффективного использования бросового материала в своей работе 4. Консультация по ведению портфолио: «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого педагога (специалиста)»	Ноябрь	Педагог-наставник
4	1. Оформление родительского уголка 2. Подготовка к Новомуднему празднику (оформление группы, утренник) 3. Посещения НОД наставляемого	Декабрь	Педагог-наставник
5	1. Составления плана работы с родителями 2. Посещение занятий у опытных педагогов. Анализ занятий.	Январь	Молодой педагог, педагог-наставник
6	1. Подготовка статей для публикации в	Февраль	Молодой педагог,

	педагогических изданиях. Публикация учебно-методических материалов по образовательной работе с детьми на сайте образовательной организации. 2. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»		педагог-наставник
7	1. Консультация «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе». 2. Смотр информационного оснащения родительского уголка группы. 3. Подготовка к весеннему празднику «Мамочка любимая»	Март	Молодой педагог, педагог-наставник
8	1. Консультация «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников». 2. Оформление уголка по ПДД.	Апрель	Молодой педагог, педагог-наставник
9	1. Участие в акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк» 2. Подготовка к летней – оздоровительной работе. 3. Подведение итогов за год.	Май	Молодой педагог, педагог-наставник
10	Участие в мероприятиях различного уровня (согласно годовому плану СП детского сада «Теремок») Онлайн консультирование участников образовательных отношений (сайт СП детский сад «Теремок» <a href="https://douteremok.minobr63.ru/">https://douteremok.minobr63.ru/</a> и социальная сеть ВК <a href="https://vk.com/shentala_teremok">https://vk.com/shentala_teremok</a> ) - в течение года.	В течение года	Молодой педагог, педагог-наставник
11	Индивидуальное консультирование молодого педагога по методике образовательной и воспитательной работы (по	В течение года	Старший воспитатель, педагог-

	запросу)		наставник
12	<p>Курсовая подготовка. Прохождение курса повышения квалификации по программе «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -36 ч.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) – 18 ч.</p> <p>«Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» -36 ч.</p>	<p>Июнь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-наставник, молодой педагог</p>