

**Тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы СП детского сада «Теремок»  
ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова  
ж.-д. ст. Шентала на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 «День знаний. Детский сад»</li> <li>2. «Пожарная безопасность» «ПДД»</li> <li>3. «Я – гражданин России. Первый космонавт Юрий Гагарин - гражданин России» Легоконструирование «Ракета-носитель «Восток»</li> <li>4. «Золотая Осень»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сад. Огород»</li> <li>2. «Овощи. Фрукты»</li> <li>3. «Грибы»</li> <li>4. «Мой дом. Вид из космоса» Изготовление макета телескопа.</li> <li>5 «Хлеб – всему голова»</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одежда. Обувь. Головной убор»</li> <li>2. «Профессии. Космические инженеры». Легоконструирование «Космический корабль».</li> <li>3. «Мир техники, инструменты»</li> <li>4. «Дикие животные»</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Домашние животные. Первые животные, побывавшие в космосе Белка и Стрелка. Конструирование ракеты по чертежу (схеме).</li> <li>2. «Зимушка хрустальная»</li> <li>3. «Птицы зимующие и перелётные»</li> <li>4. «Зимние забавы. Новогодние хлопоты»</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рождество. Колядки. Народные праздники и обычаи России»</li> <li>2. «Книга друг и помощник. Детские писатели и поэты»</li> <li>3. «Игрушки. Изготовление макета космического спутника «Полет - 1»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Комнатные растения»</li> <li>2. «Подводный мир»</li> <li>3. «Мебель»</li> <li>4. «На страже Родины. Лётчик – космонавт». Выставка-смотр «Тайны космоса».</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Природные явления»</li> <li>2.«Весна-красна. 8 Марта - мамин день»</li> <li>3. «Здоровье. Спорт»</li> <li>4. «Продукты питания. Космическое кафе - особенности приема пищи в космосе»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у сказки»</li> <li>2. «Космос. Наш дом - Земля» Изготовление макета «Солнечная система»</li> <li>3. «Животные жарких стран, и стран Севера»</li> <li>4. «Насекомые. Цветы»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дружба крепкая - друзья верные. Строительство космодрома по схеме (чертежу)» Формировать понятие «командная работа», особенности сотрудничества.</li> <li>2. «Праздник победы». Выставка детских работ «Боевая мощь Отчизны»</li> <li>3. «Весенние хлопоты. Труд в саду и огороде»</li> </ol>

**Каникулы**

28.10.24 - 04.11.24 Осенние каникулы

23.12.24 - 09.01.25 Зимние каникулы

24.03.25 - 01.04.25 Весенние каникулы

01.06.25 - 31.08.25 Летние каникулы

## Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Основой комплексно-тематического планирования являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- Явлениям нравственной жизни ребёнка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела, Дружба крепкая, друзья верные);
- Окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Дикие животные и их детёныши, Наш дом - Земля);
- Миру искусства и литературы (В гостях у сказки, Неделя детской книги и др.);
- Традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны, День Матери, праздник 8 Марта.);
- Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День России, День Победы, День защитника отечества);
- Сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимushка-Зима, Весна красная);
- Народной культуре и традициям (Масленица, Встречаем Пасху, Рождество, Колядки)

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме);
- одной теме уделяется не менее одной недели;
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы  
СП детский сад «Теремок»**

	<i>Тематика недели</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы (ключевые, работающие на выполнение задач данной недели)</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>«День знаний. Детский сад»</b>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации. Создавать эмоционально положительное настроение в детском коллективе. Вызывать интерес к деятельности. Формировать интерес к школе, книгам.</p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада;</p> <p>Познакомить с д/садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p>	<p>Чтение стихотворений, Беседа с детьми о Дне знаний. Выставка детского творчества. Тематические занятия</p> <p>Прогулки по помещениям детского сада; рассматривание групповой комнаты (какие есть уголки, что можно в них делать); Наблюдение за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду), некоторыми сторонами работы воспитателя группы (подготовка к прогулке)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</p> <p>Изготовление подарков для сотрудников детского сада (с участием родителей);</p> <p>Оказание посильной помощи младшему воспитателю и воспитателю группы;</p> <p>Знакомство с сотрудниками детского сада (повар, мед. сестра, рабочая по стирке белья, заведующая), узнавание их по фотографиям;</p> <p>Развивающие игры: «Профессии», «Что нужно повару» и т.п.</p>
	<b>«Пожарная безопасность» «ПДД»</b>	<p>Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Формировать культуру социального поведения. Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Формировать первичные представления о работе сотрудников ГИБДД</p>	<p>Чтение тематической литературы, Выполнение заданий в игровой форме на тренировочной площадке, решение ситуативных задач, Игры, развлечение «Азбука дорожного движения». Экскурсия к пешеходному переходу.</p>
	<b>«Я – гражданин России. Первый космонавт Юрий Гагарин - гражданин России» Легоконструирование «Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1»</b>	<p>Воспитывать чувство гордости за свой город, его граждан.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Вызвать у детей чувство гордости, уважение к могуществу Российской державы, восхищения красотой Государственного флага.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Правовое воспитание. Дать представление об индивидуальных особенностях внешности человека. Дать представление о чувстве собственного достоинства. Помочь</p>	<p>Рассматривание картин с изображением людей разных национальностей, писателей, государственных деятелей. Беседы и обсуждения по теме.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Беседы о людях, в честь которых названы улицы.</p> <p>Просмотр презентации «Моя Родина». С/и «Полет на Луну» - учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний, дать представление о космическом доме, ввести в словарь название некоторых деталей космической ракеты.</p> <p>Рассказ: «Их именами названы улицы нашего села» - с использованием</p>

		<p>ребёнку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. Расширить знания детей о космонавтах, космических полётах: первый космонавт Юрий Гагарин - гражданин России. Обобщить представления о первом полете в космос первой женщине - космонавте В. Терешковой. Формировать представление детей о профессии лётчик – космонавт; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах.</p>	<p>материала фотовыставки. Рассмотрение фотоальбома «Моя Россия» Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» Чтение художественной, и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России. Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Познакомить ребят с фактами биографии Ю.А. Гагарина, первой женщине - космонавте В. Терешковой. Легоконструирование «Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток-1».</p>
	<b>«Золотая Осень»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знание признаков времён года;</li> <li>- Учить различать живую и неживую природу;</li> <li>- Учить составлять план наблюдений и фиксировать результаты наблюдения в альбоме;</li> <li>- Моделирование временных отношений;</li> <li>- Учить видеть красоту осенней природы в продуктивной деятельности;</li> <li>- Знакомить со средствами выразительности в художественных и музыкальных произведениях.</li> </ul>	<p>Интегрированные занятия, экскурсии, Наблюдения в природе, Моделирование, Экспериментальная исследовательская и проектная деятельность детей и взрослых, Чтение произведений</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>«Сад. Огород»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах. Формировать обобщённые представления о приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять знания детей о труде взрослых во время весенних работ</li> <li>- Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, музыкального, изобразительного)</li> </ul>	<p>Отгадывание загадок, Чтение стихотворений, произведений, Рассмотрение иллюстраций, дидактических пособий. Выставка «Чудо с грядки» Слушание и разучивание песен Инсценировка сказки «Репка»</p>
	<b>«Овощи. Фрукты»</b>	<p>Уточнить и закрепить представления детей о фруктах и овощах. Продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты: по внешнему виду, по форме, цвету, вкусу; развивать сенсорные способности детей при определении качества предметов, развивать речь детей, умение высказываться определениями; развивать у детей</p>	<p>Отгадывание загадок, Чтение стихотворений. Аппликация, рисование по теме. Проект «Витаминная семья»- изготовление книжек –малышек. Придумывание рассказов об овощах и фруктах.</p>

		любопытность, логическое мышление.	
	<b>«Грибы»</b>	Закреплять знания о грибах: ядовитые и съедобные. Закреплять правила поведения в лесу. Расширять знания об использовании человеком даров природы. Воспитывать уважительное отношение к природе.	Отгадывание загадок. Чтение стихотворений, произведений, Рассматривание иллюстраций с изображением природы, грибов-ядовитых и съедобных.
	<b>«Мой дом. Вид из космоса» Изготовление макета телескопа.</b>	Формировать ценностные отношения о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать интерес к родословной своей семьи, к традициям своей семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать желание заботиться о своих близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Фотоколлаж «Моя семья». Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, рисование «Моя семья». Аппликации, С/ролевые игры, дидактические игры, решение ситуаций, Праздник, посвящённый Дню Матери, изготовление герба семьи, Семейного дерева. Закрепить представления о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу (схеме), дополнять и обыгрывать постройку. Чтение П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп». Беседа «Звезды и созвездия» - какая самая яркая звезда? Куда пропадают звезды днем? Знаете ли вы, что такое зодиакальное созвездие? Прослушивание песен о космосе. Рассматривание глобуса – макета Земли.
	<b>«Хлеб – всему голова»</b>	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Продолжать активизировать познавательные способности детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.	Чтение познавательной и художественной литературы по теме, разучивание стихотворений; Загадывание и отгадывание загадок; Выставка творческих работ из солёного теста. Речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря; Рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий о труде хлебороба, пекаря. Экскурсия на хлебозавод, в магазин.
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Одежда. Обувь. Головной убор»</b>	Закреплять и расширять знания об одежде, обуви, головном уборе. Развивать умение классифицировать и обобщать. Дать понятие сезонной одежды, материала из которого она сделана.	Отгадывание загадок, Чтение стихотворений, произведений, Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий «Одежда». Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Изготовление атрибутов для игры. Игра «Что лишнее», «Оденем куклу Машу на прогулку».

<p><b>«Профессии. Космические инженеры». Легоконструирование «Космический корабль».</b></p>	<p>Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает детей (результат труда), желание выбрать профессию и стремление учиться. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Формировать представление детей о профессиях на космодроме; развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда. Расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.</p>	<p>Создание альбомов «Профессии моих родителей», Составление календаря профессий, сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»; Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, альбомов по теме. Просмотр видео-презентации “Космос”. Чтение Булычев К. «Тайна третьей Планеты». С/и “Космонавты” сюжет: “Проведение испытаний”- Чтение познавательной и художественной литературы, Клуб интересных встреч, интегрированные занятия, досуг, Дидактические игры: «Профессии», «Чей инструмент?» др. Легоконструирование «Космический корабль».</p>
<p><b>«Мир техники, инструменты»</b></p>	<p>Расширить знания детей о мире предметов и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. Правила безопасности обращения. Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира. Учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека.</p>	<p>Рассказ об инструментах разных видов: сельскохозяйственных, музыкальных. Отгадывание загадок, д/и «Что кому нужно?», конструирование «DUPLO» Изготовление тематического альбома «Предметы вокруг нас» С/р игра «В магазине бытовой техники». Беседа: «Наши помощники в быту».</p>
<p><b>«Дикие животные»</b></p>	<p>Формировать представления о диких животных, об особенностях внешнего вида. Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного.</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов, атласов о диких животных; Просмотры видеофильмов о диких животных. Беседы и ситуативные рассказы воспитателя о повадках, внешнем виде, диких животных, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и общества, посильной помощи детей в защите животных; Знакомство с Красной книгой. Развивающие игры: «Чей малыш?», «Чей это дом?», «Кто,</p>

			чем питается?», «Путаница». Подвижные игры с элементами повадок диких и домашних животных.
ДЕКАБРЬ	«Домашние животные» Первые животные, побывавшие в космосе» Конструирование ракеты по чертежу (схеме).	Формировать представления о домашних животных, об особенностях внешнего вида. Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Закреплять знания детей о первых животных, побывавших в космосе, клички этих животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного. Формировать знания о первых животных побывавших в космосе.	Рассматривание книг, альбомов, атласов о домашних животных; Просмотры видеофильмов о «Белке и Стрелке». Конструирование ракеты по чертежу (схеме). Беседы и ситуативные рассказы воспитателя о повадках, внешнем виде, домашних животных, их значении в жизни человека и всего живого. Развивающие игры: «Чей малыш?», «Чей это дом?», «Кто, чем питается?», «Путаница». Игры – драматизации по мотивам сказок о животных; Подвижные игры с элементами повадок домашних животных.
	«Зимушка хрустальная»	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе и селах, о безопасном поведении зимой. Расширение и углубление знаний детей об изменениях в живой и неживой природе. Воспитывать интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать её красоту.	Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений; Загадывание и отгадывание загадок; Выставка творческих работ. Речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря; Рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий о природе зимой, Наблюдения за снегом, снегопадом, деревьями на участке, зимующими птицами; Трудовые поручения на участке по уборке снега; Развешивание кормушек на участке, подкормка птиц, прилетающих в «птичью столовую»
	«Птицы зимующие и перелётные»	Формирование интереса детей к познавательной литературе, красоте и выразительности языка произведения. Пополнение литературного багажа рассказами, стихотворениями. Знакомство с детскими писателями.	Интегрированные занятия, рассматривание картин по теме, чтение художественных произведений. Отгадывание произведений.
	«Зимние забавы. Новогодние хлопоты»	Формирование представлений о новом годе как веселом и добром празднике: новогодние утренники в детском саду, спектакли, совместные семейные развлечения и подарки. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки	Чтение художественной литературы о праздновании нового года в России. Разучивание стихотворений, песен, хороводов. Изготовление новогодних украшений для группы, новогодних поделок и открыток. Новогодние утренники.

<b>ЯНВАРЬ</b>	<p><b>«Рождество. Колядки. Народные праздники и обычаи России»</b></p>	<p>Формировать духовную культуру дошкольников. Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа. Духовно-нравственное воспитание детей через расширение знаний о народах, населяющих нашу страну. Воспитание гордости за историческое и культурное наследие россиян. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к предметам искусства. Воспитывать патриотические чувства через приобщение к культуре и истории.</p>	<p>Интегрированные и комплексные занятия, народные игры, выставки, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка), Развлечение «Пришла Коляда, отворяй ворота» Рассматривание иллюстраций с изображением народных праздников. Чтение художественной литературы. Дидактическая игра Рассматривание репродукций картин. Пословицы и поговорки по теме Познавательные беседы</p>
	<p><b>«Книга-друг и помощник. Детские писатели и поэты»</b></p>	<p>Формирование интереса детей к познавательной литературе, красоте и выразительности языка произведения. Пополнение литературного багажа рассказами, стихотворениями. Знакомство с детскими писателями. Приобщать детей к высокохудожественной литературе. Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге. Развивать познавательную, творческую, эмоциональную активность в процессе приобщения к книге. Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путём привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок</p>	<p>Интегрированные занятия, рассматривание картин по теме, чтение художественных произведений. Отгадывание произведений. Посещение библиотеки, типографии. Чтение и рассматривание книг для детей. Знакомство с различными видами детских книг: книжка – игрушка, книжка – панорама, книжка – раскладка, книжка – раскраска; Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин»; Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; Развивающие игры «Найди пару», «Из какой книги этот герой?» Проект «Книги своими руками» Игра «Книжный доктор»</p>
	<p><b>«Игрушки. Изготовление макета космического спутника «Полет-1»</b></p>	<p>Закреплять представление об игрушках, их назначении и свойствах; как правильно ухаживать за игрушками. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам. Расширять знания детей о космосе, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.</p>	<p>Творческая выставка: «В магазин мы не пойдем – игрушки сами создаем!» С/р игра «Магазин». Рассматривание альбомов, картин с игрушками. Обогащение словаря, речевые игры. Активизировать познавательную деятельность детей; развивать их мышление, воображение. П/и «Солнце и планеты»- закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Просмотр видео-презентации “Космос”. Изготовление макета космического спутника «Полет-1». Д/и «Звезды на небе», «Летающие тарелки».</p>



<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Комнатные растения»</b>	Расширять знания о комнатных растениях, классифицировать. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.	Рассматривание книг и альбомов с изображением растений. Наблюдение за комнатными растениями. Аппликация, рисование по теме. Обогащение словаря.
	<b>«Подводный мир»</b>	Формировать представления об обитателях подводного мира. Познакомить с многообразием морских обитателей. Развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Воспитывать любознательность и интерес к обитателям воды. Воспитывать экологическую культуру.	Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений. Загадывание и отгадывание загадок; Речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря. Рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий об обитателях морей и океанов.
	<b>«Мебель»</b>	Закреплять представление о предметах мебели, их назначении и свойствах; как правильно ухаживать за мебелью. Продолжать расширять представления детей о профессиях (столяр). Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых.	Рассматривание альбомов, картин с изображением различного вида мебели. Обогащение словаря, речевые игры. Активизировать познавательную деятельность детей; развивать их мышление, воображение. Аппликация, конструирование, рисование по теме.
	<b>«На страже Родины. Летчик-космонавт». Выставка-смотр «Тайны космоса».</b>	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой». Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формировать представление детей о профессии летчик-космонавт. Развивать интерес к профессиям, связанных с опасностью, неизвестностью; воспитывать уважение к людям труда.	Ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; Рассматривание игрушек – военной техники, изображений военных в форме, фотографий, иллюстраций по теме праздника; Изготовление подарков для пап и дедушек по теме праздника. Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль» Разучивание песен, стихотворений, танцев к празднику; чтение художественной литературы по теме праздника. Экспозиция рисунков «Это мой папа! И я им горжусь!» Спортивная эстафета, с участием родителей. С/и «Космонавты» сюжет: «Проведение испытаний»- Выставка-смотр «Тайны космоса».
<b>МАРТ</b>	<b>Природные явления</b>	Формировать у детей обобщённые представления о различных природных явлениях, изменениях в природе. Расширять знания о вулканах, цунами, бурях, засухе, наводнениях и т.д.	Ситуативные разговоры с детьми по теме. Рассматривание картин с изображением природных явлений. Экспериментальная деятельность – изготовление макета «Вулкан»
	<b>«Весна - красна. 8 Марта - мамин день»</b>	Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в	Чтение познавательной и художественной литературы, разучивание стихотворений. Загадывание и отгадывание загадок;

		<p>природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда - Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них</p>	<p>Речевые игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря. Рассматривание альбомов, книг, открыток, фотографий о природе весной. Наблюдения за деревьями на участке, птицами, погодными явлениями; Выставка детских рисунков «Весенняя капель», «Мамочка любимая»</p>
	<b>«Здоровье. Спорт»</b>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту.</p>	<p>Игровые и ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше: болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть; Чтение и разучивание стихотворений. Подвижные игры; Создание фотоальбомов «Мама, папа, я – здоровая семья»; Спортивный праздник «Здоровая семья».</p>
	<b>«Продукты питания» Космическое кафе - особенности приема пищи в космическом полете»</b>	<p>Формировать у детей обобщённые представления о продуктах питания. Особенности приема пищи в космическом полете. Дать понятие – полезные и вредные продукты для организма. Расширять представления о пользе здорового питания. Закрепить представления о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу (схеме), дополнять и обыгрывать постройку. Развитие умения совместно трудиться, договариваться.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, картин с изображением различных продуктов питания, в том числе питание в космосе. Аппликации, рисование продуктов питания. К. А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”, Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях", Е.П. Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки", Ю. Яковлев “Трое в космосе”. Конструирование из строительного материала «Космическое кафе»</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<p>Продолжать формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы народов разных стран.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей сказок, стихотворений. Выставки творческих работ по произведениям. Инсценирование, драматизация по прослушанным произведениям, чтение рассказ о детских писателях и поэтах, рассматривание иллюстраций с портретами. Викторина: «Удивительный мир космоса». Вопрос-ответ.</p>
	<b>«Космос. Наш дом-Земля» Изготовление макета «Солнечная система»</b>	<p>Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звёздах и созвездиях, о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение. Воспитывать в детях гордость за свою страну, за людей данной профессии. Воспитывать патриотические чувства,</p>	<p>Выставки детского творчества «Большое космическое путешествие» (аппликация, лепка, рисование) Рассказ, беседа о космонавтах. Акции «Уберём свою планету» Выставка детских работ. Познавательные беседы. Чтение художественной литературы. Игровая ситуация. Работа с энциклопедиями Дидактическая игра. Разучивание тематических песен, стихов. Изготовление макета «Солнечная система». Д/и «Цепочка</p>

		уважительное отношение, восхищение космонавтами	ассоциаций к слову космос»- развивать логическое мышление. Беседа “Голубая планета Земля”- дать детям такие понятия, как география, географические открытия, кругосветное путешествие. Рассказать, что по фотографии из космоса мы точно знаем на, что похожа наша планета. Где располагается суша, а где вода.
	<b>«Животные жарких стран, и стран севера»</b>	Знакомство детей с животными жарких стран и стран севера: образ жизни, повадки. Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида. Развивать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира.	Чтение произведений о животных жарких стран. Рассматривание картин. Создание композиции «Зоопарк». Разучивание стихотворений, загадывание загадок. Подвижные игры с элементами повадок диких и домашних животных.
	<b>«Насекомые. Цветы»</b>	Знакомство и закрепление знаний о насекомых. Закреплять представление о растениях ближайшего окружения; рассказать детям о размножении растений; расширять знания детей о жизни растений весной. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Весна в природе» Создание альбома «Цветы», «Насекомые». Придумывание рассказов по теме.
<b>МАЙ</b>	<b>«Дружба крепкая – друзья верные» Строительство космодрома по схеме (чертежу).</b>	Формировать у детей понятие «друг», «Дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения; воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Продолжать воспитывать желание заботиться о младших; закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям. Формировать понятие «командная работа», особенности сотрудничества.	Конкурс чтецов. Совместные коллективные проекты. Отгадывание и составление загадок. Чтение художественной литературы. Сюжетная игра по теме «Космос». Работа с энциклопедиями «Космическая галактика». Рассматривание альбома. Речевая игра. Ситуации поведения на слайдах «Наши поступки». Д/и «Собираемся в полет» - дать представление о необходимых вещах в космосе. Беседы «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?» С/и «Космический полет» ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства.

<p><b>«Праздник победы»</b></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, Любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, познакомить с памятниками героям ВОВ, вызвать интерес к военной истории нашей Родины.</p>	<p>Чтение произведений, разучивание стихотворений, Выставки творческих работ по теме праздника. Досуг «Этот день Победы. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Рассматривание презентации : «Этот праздник со слезами на глазах!» Разучивание тематических песен. Настольно-печатные игры Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры</p>
<p><b>«Весенние хлопоты. Труд в саду и огороде»</b></p>	<p>Формировать представление детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде; учить наблюдать за посадкой и всходами семян, привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p>	<p>Акция: «Приведём участок в порядок» Проект «Огород на окне». Чтение художественной литературы по данной тематике. Рассматривание картинок, иллюстраций. Просмотр презентации «Труд в саду и огороде».</p>
<p><b>«Дни благодарности и доброты»</b></p>	<p>Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных представлений о добре и зле. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Дать первоначальные представления о нормах поведения, взаимопомощи, заботливом отношении к людям. Развивать познавательную активность детей</p>	<p>Чтение литературы по теме. Проигрывание педагогических ситуаций: «Помоги другу». Акция «Добрые слова», «Добрые дела». Рассказы детей о</p>
<p><b>Наше лето!</b></p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде детей на участке детского сада). Формировать правила поведения летом во время отдыха в лесу, у воды.</p>	<p>«Летняя карусель» - подвижные игры. Чтение и обыгрывание сказки Рассматривание иллюстраций. Чтение и разучивание стихов на выбор. Чтение художественной литературы. Игра-драматизация. Опыт. Наблюдение Игровая ситуация Рассматривание презентации: «Ах, это лето!»</p>